



UNIVERSIDAD DE CUENCA

Facultad de Jurisprudencia y Ciencias Políticas y Sociales

Carrera de Orientación Familiar

***Crisis en el subsistema conyugal:
propuesta de intervención desde la Orientación Familiar***

Trabajo de titulación previo a la obtención del
título de Licenciada en Orientación Familiar

Autora:

Denisse Mireya Villavicencio Piña

CI: 0106329006

Correo electrónico: denissevillavicencio.97@gmail.com

Tutor:

Mgtr. Víctor Manuel Quesada Orellana

CI: 0101387090

Cuenca, Ecuador

08- Diciembre - 2020



Resumen

El presente análisis de caso tuvo como objetivo general, estudiar la crisis del subsistema conyugal, en el contexto de la estructura y dinámica familiar, con la finalidad de crear una propuesta de intervención desde la Orientación Familiar. Se realizó la evaluación del diagnóstico familiar en la que participó el subsistema conyugal y posterior a ello, se planteó una propuesta de intervención.

Para el diagnóstico familiar se aplicó la entrevista semi-estructurada, observación participativa, el Cuestionario de Funcionamiento familiar-FFSIL y el Cuestionario de John Gottman ¿Conoces a tu pareja? Así mismo se obtuvo información de la relaciones familiares y sociales a partir del diseño del genograma y ecomapa.

A partir del diagnóstico familiar, se realizó una propuesta de plan de intervención, mismo que resulta ser un referente para intervenciones en el subsistema conyugal desde la Orientación Familiar. Se planteó modelos de intervención, técnicas, instrumentos y tareas directivas que pretenden mejorar la comunicación, fortalecer la relación conyugal y fomentar habilidades y mecanismos para la resolución de problemas o conflictos.

Palabras claves: Subsistema conyugal. Pareja. Diagnóstico familiar. Plan de intervención. Orientación Familiar.



Abstract

The present case analysis had the general objective of studying the crisis of the conjugal subsystem, in the context of the family structure and dynamics, in order to create an intervention proposal from the Family Guidance. The evaluation of the family diagnosis was carried out in which the conjugal subsystem participated and after that, an intervention proposal was proposed.

For the family diagnosis, the semi-structured interview, participatory observation, the Family Functioning Questionnaire-FFSIL and the John Gottman Questionnaire, do you know your partner? Likewise, information on family and social relationships was obtained from the design of the genogram and eco-map.

From the family diagnosis, a proposal for an intervention plan was made, which turns out to be a reference for interventions in the conjugal subsystem from Family Guidance. Models of intervention, techniques, instruments and managerial tasks were proposed that aim to improve communication, strengthen the conjugal relationship and promote skills and mechanisms for solving problems or conflicts.

Keywords: Conjugal subsystem. Couple. Family diagnosis. Intervention plan. Family Guidance.



ÍNDICE DE CONTENIDO

Resumen.....	2
Abstract	3
Índice de contenido	4
Índice de anexos.....	7
Índice de tablas	7
Índice de ilustraciones.....	7
Claúsula de licencia y autorización para publicación en el Repositorio Institucional.....	8
Claúsula de Propiedad Intelectual.....	9
Agradecimiento	10
Dedicatoria.....	11
 INTRODUCCIÓN	 12
 1 ENTENDIMIENTO COMPRENSIVO	 14
1.1 La familia	14
1.1.1 Definición y objeto	14
1.1.2 Ciclo de vida familiar.....	14
1.1.3 El matrimonio	16
1.1.3.1 Evolución histórica general y el contexto social y jurídico del matrimonio en el Ecuador.....	16
1.2 Crisis en la pareja	16
1.2.1 Organización y estructura	16
1.2.2 Hijos adultos y sus dificultades.....	18
1.2.3 La comunicación como forma de reciprocidad.....	18
1.2.4 El tiempo en pareja como símbolo entrañable	19
1.2.5 Consecuencias de los problemas de pareja	20



1.2.6	Solución de problemas y conflictos	20
1.3	Intervención de la Orientación Familiar en terapia de pareja	22
1.3.1	Introducción histórica	22
1.3.2	Terapia Psicoanalítica	22
1.3.3	Terapia Conductual.....	23
1.3.4	Terapia Cognitiva- conductual.....	23
1.3.5	Terapia Sistémica.....	24
1.3.6	Terapia Humanista	25
1.3.7	Eficiencia de la terapia de pareja	26
2	DESCRIPCIÓN EXTENSIVA DE LA SITUACIÓN	27
2.1	Planteamiento del caso	27
2.2	Objetivos	29
2.2.1	Objetivo general.....	29
2.2.2	Objetivos específicos	29
3	ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN EN SU CONJUNTO.....	30
3.1	Informe de diagnóstico familiar	30
3.1.1	Datos de identificación	30
3.1.2	Motivo de consulta.....	30
3.1.3	Hipótesis	30
3.1.4	Antecedentes familiares	31
3.1.5	Descripción familiar.....	31
3.1.5.1	Genograma	32
3.1.5.2	Ecomapa	33
3.1.6	Proceso metodológico	34



3.1.6.1	Entrevista semi-estructurada	34
3.1.6.2	Observación participativa	34
3.1.6.3	Cuestionario de funcionamiento familiar FF-SIL	34
3.1.6.4	Cuestionario de John Gottman ¿Conoces a tu pareja?	35
3.1.7	Análisis de resultados	35
3.1.8	Factores protectores y de riesgo.....	39
3.1.9	Diagnóstico Familiar.....	39
3.1.10	Conclusiones	41
3.2	Propuesta de plan de intervención	43
3.2.1	Modelos y técnicas de intervención.....	43
3.2.2	Plan de intervención	49
4	DISCUSIÓN DE PROPUESTA DE ESTUDIO DE CASO	56
5	CONCLUSIONES	59
6	RECOMENDACIONES	61
7	BIBLIOGRAFÍA	62
8	ANEXOS	65



ÍNDICE DE ANEXOS

Anexo 1. Consentimiento para publicar el caso.....	65
Anexo 2. Consentimiento de filmación en vídeo /Plataforma Zoom.....	66
Anexo 3. Entrevista semi-estructurada	67
Anexo 4. Observación participativa.....	73
Anexo 5. Cuestionario de Funcionamiento Familiar FF-SIL	75
Anexo 6. Cuestionario de John Gottman ¿Conoces a tu pareja?	77

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Técnicas de solución de conflictos	21
Tabla 2. Datos de identificación	30
Tabla 3. Factores protectores y de riesgo.....	39
Tabla 4. Ejercicio: Pille a su pareja haciendo algo agradable.....	45
Tabla 5. Formulario para relatar la sesión ejecutiva	47
Tabla 6. Registro de asignación de tareas	48
Tabla 7. Plan de intervención.....	49

ÍNDICE DE ILUSTRACIONES

Ilustración 1. Genograma familiar	32
Ilustración 3. Ecomapa.....	33



Cláusula de licencia y autorización para publicación en el Repositorio Institucional

Denisse Mireya Villavicencio Piña, en calidad de autor/a y titular de los derechos morales y patrimoniales del trabajo de titulación “Crisis en el subsistema conyugal: propuesta de intervención desde la Orientación Familiar”, de conformidad con el Art. 114 del CÓDIGO ORGÁNICO DE LA ECONOMÍA SOCIAL DE LOS CONOCIMIENTOS, CREATIVIDAD E INNOVACIÓN reconozco a favor de la Universidad de Cuenca una licencia gratuita, intransferible y no exclusiva para el uso no comercial de la obra, con fines estrictamente académicos.

Asimismo, autorizo a la Universidad de Cuenca para que realice la publicación de este trabajo de titulación en el repositorio institucional, de conformidad a lo dispuesto en el Art. 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior.

Cuenca, 08 de diciembre de 2020

Denisse Mireya Villavicencio Piña

C.I: 0106329006



Cláusula de Propiedad Intelectual

Denisse Mireya Villavicencio Piña, autora del trabajo de titulación “Crisis en el subsistema conyugal: propuesta de intervención desde la Orientación Familiar”, certifico que todas las ideas, opiniones y contenidos expuestos en la presente investigación son de exclusiva responsabilidad de su autora.

Cuenca, 08 de diciembre de 2020

Denisse Mireya Villavicencio Piña

C.I: 0106329006



Agradecimiento

Agradezco a Dios, por la vida y sabiduría para cumplir esta meta tan anhelada. A mi familia por su apoyo incondicional, sacrificio y esfuerzo para proporcionarme todo lo que necesito.

Reconozco a la Universidad de Cuenca como un espacio de formación crítica, a la Facultad de Jurisprudencia y Ciencias Políticas y Sociales y sobre todo a los docentes de la carrera de Orientación Familiar, que fueron un pilar fundamental para mi formación académica.

A mi director de trabajo de titulación, el Mg. Manuel Quesada Orellana, quien con sus conocimientos y apoyo me guió en la elaboración del análisis de caso.

Denisse



Dedicatoria

A mi Dios por cada una de sus bendiciones, a mis padres Víctor y Eva por
todos sus sacrificios, comprensión, amor y apoyo incondicional,
a mi hermana Kimberly, a mis abuelitos, tíos y primos,
por todo el cariño y la motivación que siempre me han
brindado para cumplir lo que un día soñé y
hoy lo estoy haciendo.

Denisse

INTRODUCCIÓN

La familia es entendida como un grupo de personas que están unidos por vínculos de parentesco, es decir por consanguinidad, por matrimonio o por adopción, durante un periodo indefinido de tiempo. La familia es el núcleo principal de la sociedad, en el cual los individuos adquieren conocimientos y actitudes sociales. Durante el desarrollo del ciclo vital familiar, existen una serie de cambios y modificaciones que pueden generar situación de crisis dentro de los subsistemas familiares.

Hoy en día, las familias enfrentan una serie de problemas, tanto internos como externos, por lo que frecuentemente el subsistema conyugal se ve afectado. Cuando la pareja enfrenta la etapa de nido vacío, por lo general, las crisis se agudizan.

La intervención de pareja desde la Orientación Familiar, está dirigida a fortalecer la comunicación, capacidades y vínculos que unen el subsistema conyugal, con la finalidad de que las relaciones e interacción se desarrolle de una manera adecuada, sana, eficaz y con capacidad de promover el crecimiento individual de cada uno de sus miembros y de sus lazos afectivos y emocionales.

El objetivo general del estudio de caso es: estudiar la crisis del subsistema conyugal, en el contexto de la estructura y dinámica familiar, con la finalidad de crear una propuesta de intervención desde la Orientación Familiar; y los objetivos específicos son: analizar la dinámica, estructura, organización y funcionalidad de la pareja; determinar el contexto social y familiar del subsistema conyugal, a fin de establecer factores de protección y de riesgo; y proponer un plan de intervención desde la Orientación Familiar, que permita mejorar las relaciones matrimoniales en situación de crisis.

Para el diagnóstico familiar se aplicará la entrevista semi-estructurada, observación participativa, el Cuestionario de Funcionamiento familiar-FFSIL y el Cuestionario de John Gottman ¿Conoces a tu pareja? Así mismo se obtuvo información de la relaciones familiares y sociales a partir del diseño del genograma y ecomapa.

La propuesta del plan de intervención resulta ser una referencia para las parejas que mantienen problemáticas conyugales parecidas a las del caso. La importancia de la Orientación Familiar en la intervención con parejas, constituye un referente profesional, debido a que cuenta con una metodología compuesta por técnicas y procedimientos encaminados a producir un cambio o modificación de pautas disfuncionales de la relación en el subsistema conyugal. (Louro, 2002)

Para una mejor comprensión, el estudio de caso está estructurada de la siguiente manera:

1. Entendimiento comprensivo, constituye el marco conceptual del estudio de caso, en donde se abarca temáticas como la familia, la crisis en la pareja y la intervención de la Orientación Familiar en terapia de pareja.
2. La descripción extensiva de la situación, consta del planteamiento del caso y de los objetivos.
3. El análisis de la situación en su conjunto, compuesto por el informe del diagnóstico familiar.
4. La discusión de propuesta de estudio de caso, en donde se realiza el análisis de la estructura del plan de intervención en relación con la teoría.
5. Posterior a ello, se encuentra la conclusión, recomendaciones, bibliografía y anexos.

1. ENTENDIMIENTO COMPRENSIVO

1.1. La familia

1.1.1. Definición y objeto

Según (Valdés, 2007) la familia es entendida como un grupo de personas que están unidas por vínculos de parentesco, es decir por consanguinidad, por matrimonio o por adopción, durante un periodo indefinido de tiempo. En la actualidad han surgido varias transformaciones a las definiciones de familia, debido a que también puede ser considerado familia, aquella persona que guarde una relación afectiva estrecha, sin necesidad de que se tenga relaciones de consanguinidad.

La familia es el núcleo principal de la sociedad, en el cual los individuos adquieren conocimientos y actitudes sociales. Es importante destacar que la definición y características de la familia, pueden cambiar o variar de acuerdo al transcurso de los años, debido a las nuevas exigencias del contexto social.

1.1.2. Ciclo de vida familiar

La familia es una unidad social que enfrenta grandes fases de desarrollo, sus dinámicas son muy cambiantes en su forma y función, debido a que cada familia es un mundo interno que trata de acoplarse a las exigencias de la sociedad. El ciclo vital familiar, no mantiene un orden específico, es decir no tiene una secuencia ordenada y universal.

“El desarrollo familiar, está centrado en la familia nuclear, pero en la actualidad esta estructura familiar no es la más común. En las familias donde existe un padrastro o madrastra puede mezclarse o confundirse las etapas del ciclo vital tradicional. Una pareja recién conformada, puede estar pasando por la etapa del noviazgo, la fase romántica, y al mismo tiempo tener que ocuparse de la relación de los hijos adolescentes habidos en el

antiguo matrimonio por parte del uno o de las dos partes. También se puede decir que existe el peligro de ignorar las diferentes definiciones de las sociedades modernas, relativas a las diversas formas de vida familiar, es probable que algunas personas adultas elijan vivir con una familia monoparental, o estar en una comuna, pero este tipo de elección no esta tan fácilmente al alcance de los hijos” (Castañeda & Niño, 2005).

De acuerdo con (Minuchin, 1974) se presentan cuatro fases por los que el individuo tiene que atravesar. A continuación, se describe cada uno de ellos:

- **Formación de la pareja.** - en esta etapa se elaboran pautas de interacción que sirven para estructurar el holón conyugal, la formación de la pareja consiste en la separación de la familia de origen en donde se realiza el establecimiento de reglas para la convivencia y la consolidación de la pareja como sistema autónomo.
- **La familia con hijos pequeños.** - Esta etapa comienza con el nacimiento del primer hijo, aquí se crean nuevos holones como el parental, se produce una reorganización de la organización y dinámica familiar, aparecen nuevos roles y funciones. Durante esta etapa puedes producirse varios cambios como una transición de estructura diádica a trídica.
- **La familia con hijos en edad escolar o adolescentes.** - Cuando los hijos ingresan a la escuela, la familia sufre un cambio tajante, pues debe elaborar nuevas pautas. En la adolescencia los hijos adquieren sus propios valores, estilos de vida y las perspectivas del futuro.
- **La familia con hijos adultos.** - Comienza con la partida del último hijo, debido a que han creado sus propios compromisos, una carrera, un círculo de amigos o hasta su propia familia. En esta etapa la pareja se queda sola y la familia vuelve a ser de dos, aquí se debe cumplir con las necesidades de su pareja conyugal y la redefinición de la relación con los hijos y nietos.

1.1.3. El matrimonio

1.1.3.1. Evolución histórica general, contexto social y jurídico del matrimonio en el Ecuador

Históricamente, el matrimonio es considerado como la institución más antigua del derecho civil. El término proviene de los vocablos: *matris* y *munium*, que no tiene un significado propio como tal sino más bien, significa “*carga para la mujer*”.

Durante varios años, la institución de la familia ha sufrido varios cambios, comenzando cuando la poligamia hacía presencia como una celebración matrimonial, en cambio los persas, le dieron un concepto al matrimonio basado en el poder absoluto y extremo que se le dio al hombre. Tras el paso del tiempo, el matrimonio tiene características como la monogamia, la permanencia, excepcionalmente disoluble y civil, siendo el Estado el que ejerce jurisdicción y competencia. (Montenegro, 2007)

Según (Borda, 1998) el matrimonio “*es considerado como una sociedad entre un hombre y una mujer, con la finalidad de perpetuar la especie, ayudarse mutuamente y compartir un destino común*”. Mientras que, en el Código Civil, en el art. 81, se refiere que el “*matrimonio es un contrato solemne por el cual un hombre y una mujer se unen con el fin de vivir juntos, procrear y auxiliarse mutuamente.*”

1.2. Crisis en la pareja

1.2.1. Organización y estructura

La familia al ser una unidad biológica y social, está en constante cambio y crecimiento, y para generar una funcionalidad familiar es importante tener en cuenta elementos en cuanto a la organización y estructura.



- **Jerarquía:** está determinada por las funciones de poder y niveles de autoridad que se producen dentro del sistema familiar. Cada uno de los integrantes de la familia, sabe quién tiene el poder, pero cuando las jerarquías no están bien definidas las interrelaciones familiares tienden a ser caóticas o llevar a una anarquía al grupo. (Minuchin, 1974)
- **Alianzas y coaliciones:** es la unión o asociación de dos o más personas. Las alianzas son formas y mecanismos de apoyo, sin embargo, cuando dos o más integrantes de la familia, forman una alianza con el fin de hacer o provocar algún daño, se denomina coalición. (Pillcorema, 2013)
- **Fronteras y límites:** son aspectos de cercanía entre diversos integrantes de una familia, marcan autonomía y diferencias entre cada subsistema. Los límites permiten acercamiento y expresiones de afecto, sin embargo, cuando los límites están difusos puede crear una cohesión muy amalgamada o un alejamiento exagerado. (Minuchin, 1974)
- **Funciones y roles:** son las tareas que cada integrante de una familia debe cumplir, cada uno de estos están definidos de acuerdo a la cultura. Cuando los roles que se encuentran estructurados adecuadamente se facilita la unión y el desarrollo individual, familiar y social, sin embargo, cuando los roles y funciones no se encuentran definidos correctamente, puede haber un recargo en las funciones. (Fishman & Minuchin, 1981)
- **Formas de control de comportamiento:** es el control de las reglas, que implica ser parte de un control flexible, deseable y funcional. Se maneja con claridad, lo que permite la espontaneidad e individualidad. Cuando la familia no tiene reglas claras, por lo general hay presiones parentales, sobreprotección exagerada, falta de independencia y restricción drástica. (Martin, 2014)

1.2.2. Hijos adultos y sus dificultades

En esta etapa, se presenta la ausencia de los hijos, por tal motivo resulta importante fomentar el apoyo mutuo en el subsistema conyugal.

Lo esencial en esta etapa es permitir la partida de los hijos de manera adecuada, tomando en cuenta que es un proceso de madurez y parte del desarrollo. Las principales dificultades que se presenta en esta etapa es:

“El primer problema que se presenta aquí es que los hijos adultos no quieren dejar el hogar tomándose como una relación fusionada dependiente o una sobreprotección de los padres; cuando los progenitores han anulado las funciones de esposos y han exagerado las funciones de padres, en este caso la salida de los hijos va a provocar crisis individual y conyugal en la pareja; y la falta de aceptación de los esposos las desventajas de la vejez haciendo que se acentúa la crisis y haya poca resignación ante el paso del tiempo, generalmente en algunos hogares la llegada de los nietos permite los abuelos dirigir su atención y lograr mayor aceptación del cambio” (Morocho, 2007).

1.2.3. La comunicación como forma de reciprocidad

Una buena comunicación es esencial para la salud de las parejas, debido a que proporciona satisfacción, compromiso y cimiento en la unión matrimonial. Las parejas se comunican de diferentes maneras y cada miembro sirve como receptor del otro al momento de comunicarse, sin embargo, es importante que las enseñanzas de habilidades de comunicación se realicen diariamente, tanto en las interacciones normales y en la intimidad. (Lieberman, Wheeler, De Visser, Kuehnel, & Kuehnel, 1970)

Existen dos principales componentes en la comunicación: verbal y no verbal, que se dice y como se dice. La comunicación no verbal y el “*cómo se dice*” es entendida como el tono de voz, expresión facial, gestos y postura corporal.

La comunicación efectiva permite que la pareja cumpla sus necesidades a partir de la reciprocidad, misma que es entendida como la correspondencia mutua; la reciprocidad facilita la comunicación sincera, recíproca y positiva.

1.2.4. El tiempo en pareja como símbolo entrañable

El tiempo en pareja es un aspecto muy importante dentro de la relación conyugal, debido a que facilita el desarrollo de interacciones positivas. Es comprensible que muchas parejas no compartan tiempo libre a causa de su situación laboral, económica, cansancio o estrés. Erróneamente muchas parejas creen que para pasar tiempo de calidad con su pareja se necesita dinero, sin embargo, un paseo corto, ver películas o cocinar juntos puede afianzar la relación y fortalecer la comunicación y la unión matrimonial. (Garriga, 2014)

El tiempo en pareja puede ser considerado como parte de los símbolos entrañables, debido a que permite acentuar la reciprocidad que existe en la relación conyugal. Al ser considerado como un símbolo entrañable, estos deben introducirse en el desarrollo de la vida de pareja.

Una herramienta que permite una mejor identificación de las actividades de interés de cada uno, es la “*Guía para planificar el tiempo libre*” en el cual se expone las ideas principales de los clientes y se unifican cada una de ellas de acuerdo a la disponibilidad y condiciones de la pareja.

1.2.5. Consecuencias de los problemas de pareja

De acuerdo a varias investigaciones las consecuencias de los problemas de pareja pueden ser varias, pues estas pueden provocar insatisfacciones en el vínculo matrimonial, problemas emocionales, problemas depresivos en uno o ambos miembros de la pareja, alcoholismo, estrés, violencia intrafamiliar, farmacodependencia, insatisfacción laboral, e incluso el divorcio. (Arias, 2003)

En muchas ocasiones la separación de la pareja puede traer consigo sentimientos de irritabilidad y hostilidad. Cuando la separación se da a causa de graves problemas de pareja, uno o ambos miembros pueden sufrir problemas de autoestima, falta de identidad personal, sentimientos de angustia, profunda soledad y tristeza, e incluso trastornos de ansiedad o experimentar estrés postraumático. (Rodrigo & Palacios, 1998)

Cuando los padres tienen hijos, ellos también sufren las consecuencias de los problemas en el subsistema conyugal, pueden experimentar sentimientos de confusión, ira o resentimiento a uno o a los dos miembros. En esta situación muchos hijos tienden a la autoculpabilización por la separación de sus padres.

1.2.6. Solución de problemas y conflictos

La solución de los problemas y conflictos, resulta de la habilidad para comunicarse, adaptarse al estrés y disponer de estrategias y herramientas necesarias para la resolución de conflictos.

Cuando la pareja sabe resolver sus problemas y conflictos, evitan infracciones innecesarias, no pierden la comunicación, definen sus problemas y mantienen la comunicación de una manera

fluida y directa. Sin embargo, cuando la pareja no tiene mecanismos de resolución de conflictos, la comunicación emplea constantes amenazas y coerción, tienden a culparse del uno al otro, no mantienen respeto y su forma de comunicarse es ofensiva.

En ocasiones la pareja no sabe cómo resolver sus conflictos, pero no siempre es porque no lo desean, sino más bien porque no conocen técnicas o herramientas para solucionar por ellos mismos. Las técnicas para la resolución de conflictos, según (Fishman & Minuchin, 1981) es la metáfora, escenificación, enfoque y lados fuertes.

Tabla 1. Técnicas para la solución de conflictos

Metáfora	Escenificación	Enfoque	Lados fuertes
Permite la redefinición del problema, evita el desarrollo de las familiares, defesas, se puede utilizar en diferentes situaciones y se puede acentuar la responsabilidad de la familia en el proceso de cambio.	Se pone en escena, interacciones familiares, secuencias espontaneas y así provocar la interacciones alternativas.	El terapeuta selecciona y pone de relieve un aspecto de la interacción familiar y los organiza de manera que sea acorde con las estrategias y objetivos terapéuticos.	Resalta los recursos y logros de la familia o de alguno de sus miembros.

Elaborado por: Denisse Mireya Villavicencio Piña

Fuente: Técnicas de terapia familiar (Fishman & Minuchin, 1981)

1.3. Intervención de la Orientación Familiar en terapia de pareja

1.3.1. Introducción histórica

De acuerdo a (Gurman & Fraenkel, 2002) existen algunas fases que han permitido identificar la evolución de la terapia de pareja, entre ellas se encuentran:

- Fase no teórica: aparece la figura del consejo matrimonial, en donde el conocimiento se basa en experiencias y no en bases teóricas. Los consejeros matrimoniales asesoraban a las parejas en conflictos pequeños que surgían en la vida matrimonial.
- Experimentación psicoanalítica (1931-1966): en estos años surge una corriente de terapeutas psicoanalíticos, interesados en el desarrollo de la vida matrimonial, la formación de la pareja y los efectos del psicoanálisis en la terapia de pareja. Se inicia con la intervención individual y luego con la conyugal.
- Incorporación de la terapia familiar (1963-1985): en esta fase aparece la terapia familiar. Los terapeutas empiezan a interesarse sobre las teorías y características del funcionamiento familiar.
- Refinamiento, extensión, diversificación e integración (1986-2002): en esta fase aparecen intervenciones basadas en la terapia conductual marital, enfocada a las emociones y centrada en el insight. También se realizan investigaciones en torno a las consecuencias de los problemas de pareja y se reconoce la diversidad entre hombres y mujeres.

1.3.2. Terapia Psicoanalítica

La terapia psicoanalítica tiene como objetivo principal “*conseguir el insight (mecanismo de cambio) y modificar los conflictos inconscientes y las dinámicas relacionales que generan sufrimiento*” (Perez, Castillo, & Davins, 2009).

La intervención se basa en la contribución de cada miembro en la dinámica, a fin de mejorar la relación matrimonial, el trabajo consiste en explorar y clarificar deseos o pensamientos inconscientes que pueden afectar la relación. Para que la intervención sea eficiente se debe tener en cuenta la escucha activa, aspectos inconscientes y tener en cuenta la transferencia y contratransferencia.

La tarea terapéutica propone principalmente la empatía y un contingente a los sentimientos de fracaso. Resulta muy importante que, durante el proceso, el terapeuta debe apoyar y reconocer las capacidades de la pareja.

1.3.3. Terapia Conductual

La terapia conductual de pareja se basa en el intercambio conductual y entrenamiento en mecanismos de resolución de conflictos y problemas. Para que la intervención sea eficiente, el terapeuta debe promover el intercambio de cambios conductuales, que permita una reestructuración en el subsistema conyugal.

De acuerdo a (Lieberman, 1970) las técnicas más utilizadas en la intervención conductual con parejas están basadas en la creación de una alianza terapéutica, que permita ver al terapeuta como un reforzador; el análisis conductual de los problemas e implementar acciones que permita de reestructuración de los mismos; y la implementación de principios conductuales de refuerzo y modelamiento en el contexto de las interacciones interpersonales en proceso.

1.3.4. Terapia Cognitiva- conductual

Para los terapeutas que utilizan este tipo de terapia para la intervención con parejas, sostienen que no siempre es posible explicar e intervenir en algunos aspectos de las relaciones

conyugales de manera conductual, sino también es importante añadir técnicas cognitivas que permitan el abordaje de aspectos relacionados con las creencias, expectativas y atribuciones.

Uno de los principales pioneros fue Ellis, quien creía que las disfunciones cognitivas que enfrentaban sus pacientes era a causa de las expectativas irreales de su pareja y del matrimonio.

Según (Dattilio & Padesky, 1995) las técnicas más utilizadas en la terapia cognitiva-conductual, es la identificación y etiqueta de las distorsiones cognitivas y pensamientos automáticos, la conexión de las emociones con los pensamientos automáticos y la eliminación, análisis o reestructuración de estos pensamientos.

1.3.5. Terapia Sistémica

La terapia sistémica se fundamenta en la familia como un sistema, en donde las dificultades, conflictos y problemas de un miembro de la familia, puede afectar a los otros subsistemas. Ésta como otras terapias hacen hincapié en la importancia de la comunicación, estrategias y mecanismos de resolución de conflictos, estructura y organización familiar sistémica adecuada.

“Los objetivos generales de la terapia de pareja son: manejar la queja motivo de consulta, que en muchas ocasiones requiere una mayor exploración; promover un cambio que favorezca la metacomunicación y que siempre respete los valores y creencias de sus integrantes; permitir redefiniciones y evitar las interacciones rígidas y aunque no se reconoce como un objetivo general, intentar mantener la definición de los integrantes como pareja luce coherente con la expectativa de los miembros que la organizaron dentro de un proyecto vital compartido y de no ser posible, mantener la unión o procurar una separación con el menor grado de traumatismo” (De la Espriella Guerrero, 2008).

La intervención sistémica se basa en el cambio de la comunicación patológica dentro del subsistema conyugal, para conseguir el cambio es necesario intervenir en el sistema externo como interno de la familia.

Las fases en la terapia sistémica son tres: evaluación, intervención y seguimiento. La evaluación es el proceso en donde se identifica el motivo de consulta y demanda, historia y antecedentes y se desarrolla el diagnóstico familiar; la intervención se centra en el trabajo terapéutico de la familia; y en el seguimiento se identifican, analizan y avalúan los cambios obtenidos por el sistema familiar. (Cusinato, 1992)

1.3.6. Terapia Humanista

Para (Robert, 2010) la terapia humanista tiene como objetivo principal el desarrollo individual y fortalecer la cohesión de la pareja, a fin de que puedan resolver sus conflictos.

“En un proceso de pareja uno de los factores más importantes para una relación en desarrollo verdadero parece ser paradójico. Es simplemente que cuando cada uno de los cónyuges progresa en ser su propio self, la pareja se enriquece. Es casi como decir que mientras más separados se convierten, mayor es la posibilidad de una unión sólida”
(Rogers & Kinget, 1987).

La intervención de pareja con un enfoque humanista, utiliza diversas estrategias, entre la más importante, la empatía, misma que permite que cada uno de los miembros de la pareja reconozca los conflictos y problemas y que se pongan en los zapatos del otro. Otra técnica importante es la silla vacía, en donde el paciente debe imaginar que está conversando con su pareja y discutir temas que provoquen dificultades dentro del subsistema conyugal.



1.3.7. Eficiencia de la terapia de pareja

La eficiencia de las terapias de pareja depende de varios factores, entre los más importantes se encuentra la motivación para salvar el matrimonio, debido a que este facilita el cumplimiento de los objetivos terapéuticos.

Cuando la pareja mantiene compromiso, cumple adecuadamente con las tareas directivas, llega a tiempo a las sesiones y sobre todo pone en práctica las estrategias y técnicas que se aprende, puede resultar efectiva la intervención.

Muchos autores han recomendado utilizar las técnicas de resolución de conflictos en la intervención con parejas, porque se ha demostrado una satisfacción matrimonial significativa, pues han aprendido estrategias y habilidades de comunicación, sociales y emocionales, formas de control del comportamiento y reciprocidad. (Wetzel, 2003)

2. DESCRIPCIÓN EXTENSIVA DE LA SITUACIÓN

2.1. Planteamiento del caso

Familia nuclear, en etapa del ciclo vital, nido vacío. La pareja lleva en matrimonio veinte y cinco años. La familia está conformada por dos integrantes: la señora Eugenia Regina Montenegro Torres¹, de cuarenta y siete años, docente de profesión y el señor Josías Mateo Gómez Salcedo² de cincuenta años de edad, ingeniero eléctrico de profesión; el matrimonio procreo un hijo Víctor Alexander Gómez Montenegro de veinte y tres años de edad, quién actualmente reside en Estados Unidos, no obstante, mantiene una buena relación con sus padres. La señora Eugenia Montenegro trabaja como docente en la Unidad Educativa Fisco Misional “Sor Teresa Valse”, con una jornada laboral desde las 07h00 hasta las 16h00, en cambio, el señor Josías Gómez labora como Ingeniero Eléctrico en la Corporación Eléctrica del Ecuador CELEC EP, con una jornada laboral desde las 08h00 hasta las 17h00. El domicilio de la pareja se encuentra ubicado en la avenida Huayna Cápac y Alfonso Jerves. La situación económica de la familia es estable, debido a que cuentan con un ingreso aproximado de \$1800,00 mensuales.

La crisis que vive esta pareja, resulta ser el referente de muchas parejas que presentan problemas conyugales análogos, en la actualidad.

La pareja profundamente enamorada decide casarse a pocos meses de haber iniciado su noviazgo, no obstante, también influyó la situación familiar de Eugenia, debido a que sus padres vivían en un ambiente hostil y de violencia intrafamiliar. Durante la mayor parte del matrimonio mantenían una buena relación, pero desde que su hijo se fue a vivir en el extranjero, mantienen discusiones muy constantes. Eugenia refiere que no sostienen una buena comunicación, debido a

¹ Nombres ficticios

² Nombres ficticios



que son poco tolerantes y asertivos, e incluso, en ocasiones utilizan un tono verbal muy fuerte, con palabras hirientes y hostiles. Josías, por su parte, reconoce que tiene “*mal genio*” pero se lo atribuye al estrés de su jornada laboral.

Así mismo, Eugenia menciona que es ella la única que se encarga de los quehaceres domésticos y que su esposo solo llega a ver televisión, cenar y dormir. En varias ocasiones Eugenia le ha pedido a su esposo que le ayude en las actividades del hogar, pero el siempre responde de manera grosera diciendo que “*eso es algo que debe encargarse ella*”.

En torno al ámbito sexual, Josías refiere que no mantienen relaciones sexuales desde hace cuatro meses aproximadamente y cada vez que intenta tener un acercamiento amoroso e íntimo, Eugenia le responde con “*no es el momento*”. Así mismo, durante el tiempo libre o los fines de semana no realizan actividades juntos, como las destinadas al ocio o distracción.

La pareja sostiene que el problema es únicamente de ellos, por ende, no han comentado nada de la situación a ninguno de sus familiares ni a su hijo.

Uno de los motivos desencadenantes por el cual deciden iniciar un proceso terapéutico, es porque no se sentían bien con su relación matrimonial, no desean que la situación se salga de control, sino más bien desean aprender a comunicarse mejor y poder resolver cada una de sus diferencias, a fin de salvar su matrimonio.



2.2. Objetivos

2.2.1. Objetivo general

Estudiar la crisis del subsistema conyugal, en el contexto de la estructura y dinámica familiar, con la finalidad de crear una propuesta de intervención desde la Orientación Familiar.

2.2.2. Objetivos específicos

- Analizar la dinámica, estructura, organización y funcionalidad de la pareja.
- Determinar el contexto social y familiar del subsistema conyugal, a fin de establecer factores de protección y de riesgo.
- Proponer un plan de intervención desde la Orientación Familiar, que permita mejorar las relaciones matrimoniales en situación de crisis.

3. ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN EN SU CONJUNTO

3.1. Informe de diagnóstico familiar

Fecha: 24 de agosto del 2020

Objetivo: elaborar un diagnóstico familiar del subsistema conyugal a partir de la información recopilada durante las entrevistas, observaciones y cuestionarios aplicados.

3.1.1. Datos de identificación

Tabla 2

Datos de identificación:

Apellidos	Nombres	Edad	Ocupación
Montenegro Torres	Eugenia Regina	47 años	Docente
Gómez Salcedo	Josías Mateo	50 años	Ingeniero Eléctrico

Elaborado por: Denisse Mireya Villavicencio Piña

Fuente: Entrevista semi-estructurada.

3.1.2. Motivo de consulta

La pareja decide iniciar un proceso terapéutico, porque no se sienten bien con su relación matrimonial, ni desean que la situación se salga de control, sino más bien desean aprender a comunicarse mejor y poder resolver cada una de sus diferencias, a fin de salvar su matrimonio.

3.1.3. Hipótesis

Que, los problemas que enfrentan el subsistema conyugal, se debe a la crisis del ciclo vital familiar en el que se encuentra (nido vacío).



3.1.4. Antecedentes familiares

La pareja se encuentra en la etapa del ciclo vital, nido vacío. Lleva en matrimonio veinte y cinco años. La crisis que vive esta pareja, resulta ser el referente de muchas parejas que presentan problemas conyugales análogos, en la actualidad.

La pareja profundamente enamorada decidió casarse a pocos meses de haber iniciado su noviazgo, durante la mayor parte del matrimonio mantenían una buena relación, pero desde que su hijo se fue a vivir en el extranjero, mantienen discusiones muy constantes. La pareja refiere que no sostienen una buena comunicación, los roles no se encuentran definidos correctamente, no mantienen armonía en las relaciones sexuales y no realizan actividades juntos durante el tiempo libre.

3.1.5. Descripción familiar

La pareja se encuentra en la etapa del ciclo vital de nido vacío y llevan en matrimonio veinte y cinco años. El subsistema conyugal está compuesto por Eugenia Regina Montenegro Torres, de cuarenta y siete años de edad, docente de profesión y por Josías Mateo Gómez Salcedo de cincuenta años de edad, ingeniero eléctrico de profesión.

3.1.4.1. Genograma

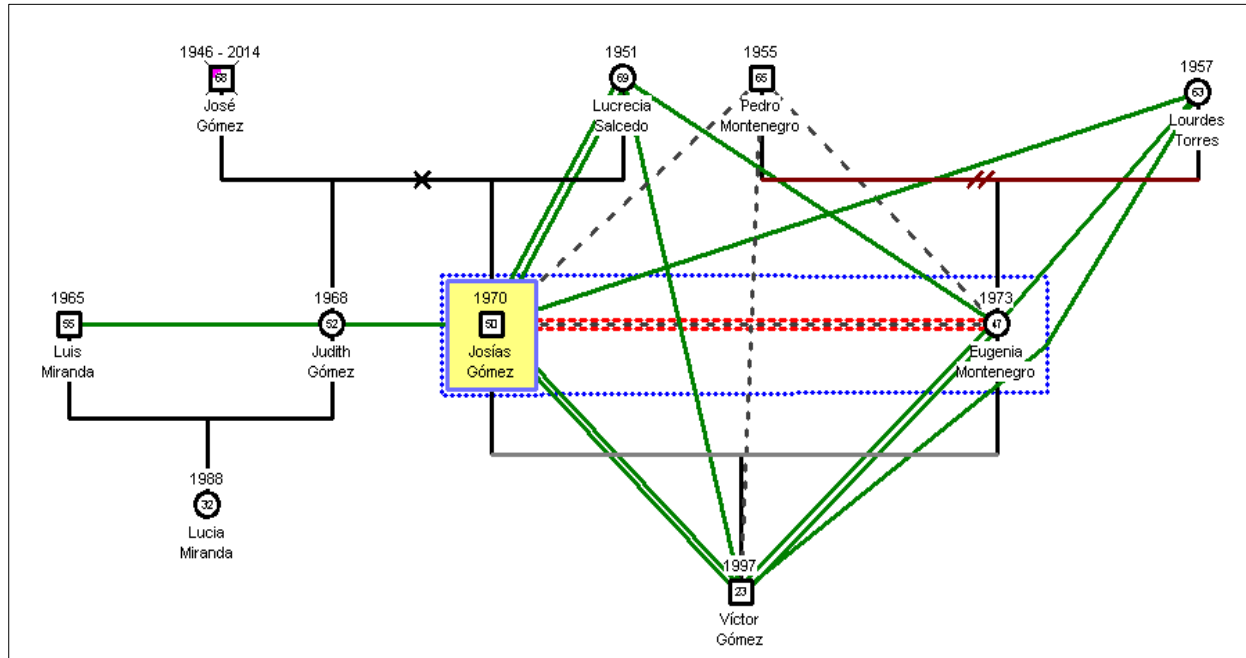


Ilustración 1. Genograma familiar

Elaborado por: Denisse Mireya Villavicencio Piña

Fuente: entrevista semi-estructurada

Interpretación: La pareja se encuentra en la etapa de ciclo vital de nido vacío, en cuanto a la relación conyugal se evidencia conflicto y una relación distante y pobre, debido a que no mantienen una buena comunicación, no comparten tiempo juntos, las jerarquías no se encuentran definidas correctamente y no mantienen relaciones sexuales desde hace algún tiempo. En torno al subsistema parental, mantienen una buena relación y amistad muy cercana con su hijo Víctor, a pesar de que se encuentra en el extranjero. En cambio, la relación con la familia extensa, en su mayoría, mantienen buenas relaciones, sin embargo, con el padre de Eugenia, mantienen una relación distante, debido a la violencia intrafamiliar que existía en la familia de origen de Eugenia.

3.1.4.2. Ecomapa

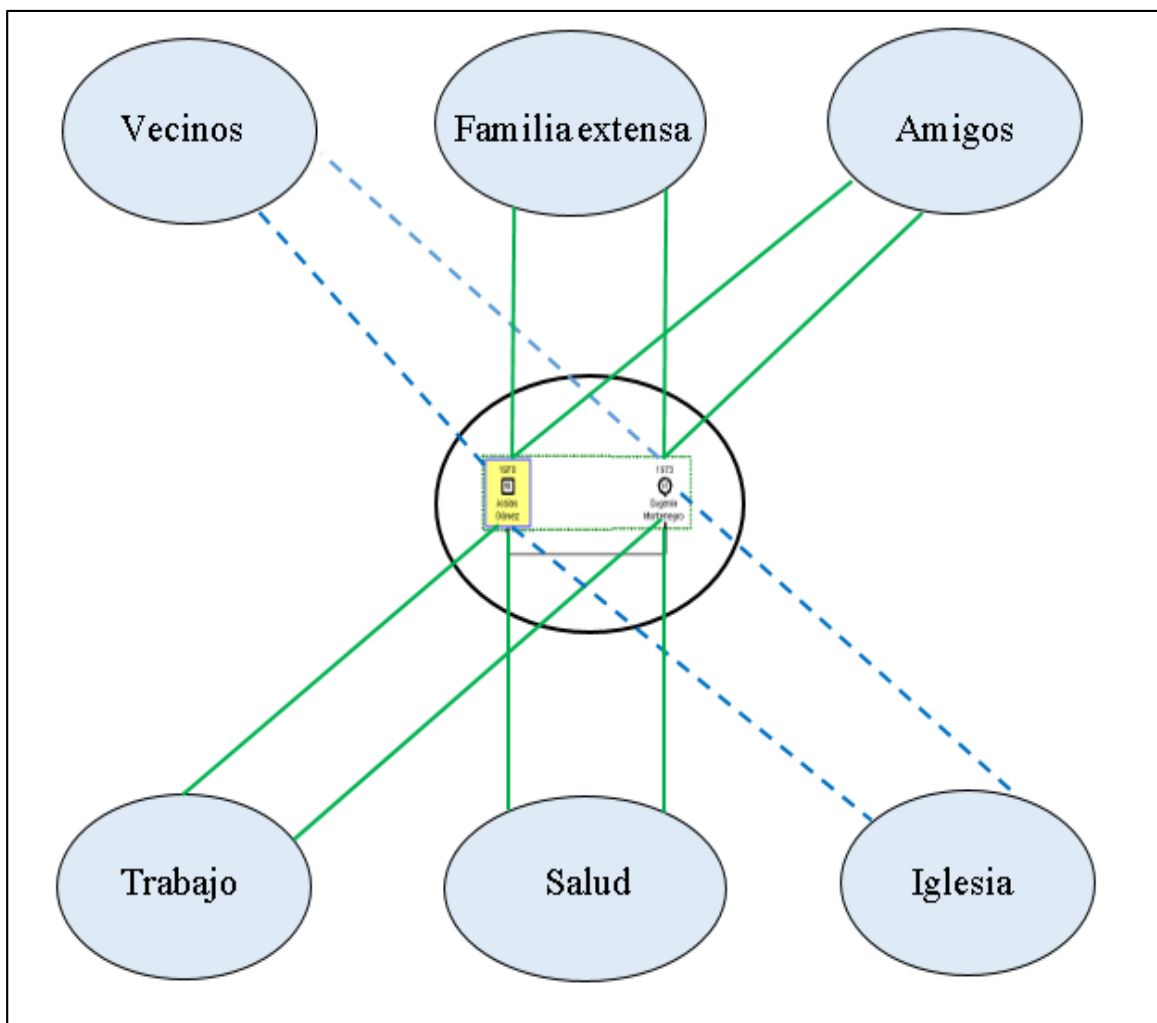


Ilustración 2. Ecomapa

Elaborado por: Denisse Mireya Villavicencio Piña

Fuente: entrevista semi-estructurada

Interpretación: La pareja cuenta con escasas redes de apoyo, tanto primarias (vecinos, familia extensa, amigos) como secundarias (trabajo, salud e iglesia). Las relaciones con la familia extensa y amigos del paciente identificado y su esposa son positivas - equilibradas, sin embargo, con los vecinos del barrio la relación es esporádica, debido a que por la jornada laboral no disponen de tiempo para compartir con sus vecinos.

En cuanto a las redes de apoyo secundaria, la pareja mantiene relaciones positivas-equilibradas con el trabajo y salud, no obstante, con la iglesia al que ellos regularmente asistían, sostienen una relación distante y esporádica.

3.1.5. Proceso metodológico

Se utilizaron diferentes técnicas cualitativas operativas, como la observación, la entrevista semiestructurada y los cuestionarios que permitieron una evaluación a profundidad sobre la situación y contexto en el cual se desarrolla la pareja. (Castro, 2010)

3.1.5.1. Entrevista semi-estructurada

Es un instrumento técnico de gran utilidad en la investigación cualitativa, presenta un grado mayor de flexibilidad que la entrevista estructurada, debido a que parten de preguntas planeadas, que pueden ajustarse a los entrevistados. Su ventaja es la posibilidad de adaptarse a los sujetos con enormes posibilidades para motivar al interlocutor, aclarar términos, identificar ambigüedades y reducir formalismos. (Díaz, 2013)

3.1.5.2. Observación

Mediante la observación se logró conocer la interacción que tiene la pareja, sus comportamientos y actitudes dentro del proceso terapéutico. Se realizó una observación de tipo participativa.

3.1.5.3. Cuestionario de funcionamiento familiar FF-SIL

Este cuestionario nos permite evidenciar el nivel de funcionalidad o disfuncionalidad familiar “*este instrumento podrá dar algunas pistas para centrar la problemática dentro un sistema familiar*” (Alarcon, 1999).

3.1.5.4. Cuestionario de John Gottman ¿Conoces a tu pareja?

Gottman diseñó un cuestionario para medir la calidad de la relación, con la finalidad de evidenciar la relación de pareja, en donde se evalúa las interacciones positivas y negativas en el matrimonio. El balance entre interacciones emocionales positivas y negativas en un matrimonio determina el bienestar, donde los buenos momentos de placer mutuo, pasión, humor, apoyo, amabilidad y generosidad sobrepasan los malos ratos de quejas, críticas, enojo, disgusto, desprecio, susceptibilidad y frialdad. (Tapia, 2000)

3.1.6. Análisis de resultados

Observación participativa

Ficha de observación N°001: en cuanto a la interacción, la pareja al momento de expresar sus puntos de vista lo realiza con respeto, sin interrupciones y de manera ordenada. Al momento de la catarsis emocional, existió un momento de tensión, debido a la carga emocional. El lenguaje no verbal y corporal, durante el momento de la entrevista, la postura corporal fue normal y relajada, únicamente, Josías se encontraba un poco alterado y nervioso cuando Eugenia refirió que “*no ayuda en casa y que casi siempre le trata mal y le grita*”; y el tono de voz utilizado al momento de expresar sus opiniones o puntos de vista fue bajo, sin exageraciones, ni exaltaciones durante la mayoría del tiempo.

Ficha de observación N°002: en cuanto a la interacción, la pareja al momento de expresar sus puntos de vista lo realiza con respeto, sin interrupciones y de manera ordenada. Al momento de la aplicación de los cuestionarios demostraron tranquilidad y serenidad. El lenguaje no verbal y corporal durante el momento de la aplicación de los cuestionarios, la postura corporal fue normal

y relajada; y el tono de voz utilizado al momento de expresar sus opiniones o puntos de vista fue bajo, sin exageraciones, ni exaltaciones durante la mayoría del tiempo.

Entrevista semi-estructurada

El subsistema conyugal se encuentra en la etapa del ciclo vital, nido vacío. Llevan en matrimonio veinte y cinco años. La familia está conformada por dos integrantes: la señora Eugenia Regina Montenegro Torres, de cuarenta y siete años de edad, docente de profesión, trabaja como docente en la Unidad Educativa Fisco Misional “Sor Teresa Valse” y el señor, Josías Mateo Gómez Salcedo de cincuenta años de edad, ingeniero eléctrico de profesión y trabaja en la Corporación Eléctrica del Ecuador CELEC EP. El matrimonio procreo un hijo, Víctor Alexander Gómez Montenegro, de veinte y tres años de edad, quién actualmente vive en Estados Unidos y mantiene una buena relación. El domicilio de la pareja se encuentra ubicado en la avenida Huayna Cápac y Alfonso Jerves. La situación económica de la familia es estable, debido a que cuentan con un ingreso de aproximadamente \$1800,00 mensuales.

La pareja refiere que, en la escala del 1 al 10, existe un 9 en torno a la motivación para salvar al matrimonio; las expectativas terapéuticas que tiene la pareja es “salvar el matrimonio”, mejorar la comunicación, fortalecer la relación de pareja y aprender habilidades de resolución de conflictos. En cuanto a los mitos heredados de la familia de origen, Eugenia refiere que Josías es desordenado, mientras que él manifiesta que Eugenia no realiza los quehaceres domésticos en su momento, sino todo para el final. Los patrones de interacción predominante son “los gritos y el mal humor”, no realizan actividades juntos en su tiempo libre, ni se apoyan mutuamente para el cumplimiento de tareas. En torno al área sexual, la pareja no ha mantenido relaciones sexuales desde aproximadamente 3 meses.

Cuestionario de Funcionamiento Familiar FF-SIL

De acuerdo al puntaje obtenido en el cuestionario de percepción del funcionamiento familiar FF-SIL (36 puntos), la pareja es DISFUNCIONAL. El funcionamiento familiar es considerado como la dinámica relacional interactiva y sistémica, en el cuestionario de funcionamiento familiar FF-SIL, se evalúa 7 categorías, entre las cuales se encuentra:

- **Cohesión**, entendida como la unión familiar física y emocional al enfrentar diferentes situaciones y en la toma de decisiones de las tareas cotidianas; obtiene un puntaje de 6 puntos.
- **Armonía**, entendida como la correspondencia entre los intereses y necesidades individuales con los de la familia en un equilibrio emocional positivo; obtiene un puntaje de 6 puntos.
- **Comunicación**, en donde los miembros son capaces de transmitir sus experiencias y conocimientos de forma clara y directa; se obtiene un puntaje de 6 puntos.
- **Adaptabilidad**, es la habilidad para cambiar estructura de poder, relación de roles y reglas, ante una situación que lo requiera; se obtiene un puntaje de 5 puntos.
- **Afectividad**, es la capacidad de los miembros de vivenciar y demostrar sentimientos y emociones positivas unos a los otros; se obtiene un puntaje de 4 puntos.
- **Rol**, es cuando cada miembro de la familia cumple las responsabilidades y funciones negociadas por el núcleo familiar; se obtiene un puntaje de 2 puntos.
- **Permeabilidad**, entendida como la capacidad de brindar y recibir experiencias de otras familias e instituciones; se obtiene un puntaje de 7 puntos.

Cuestionario de John Gottman ¿Conoces a tu pareja?:

Esposo: en la aplicación del cuestionario al señor Josías, se obtuvo un puntaje de 7 puntos. En cuanto al conocimiento de pareja, Josías refiere que no conoce cuales son los momentos

estresantes que su pareja enfrenta, ni tampoco los nombres de las personas que la han estado irritando y siente que su pareja no la conoce bastante bien. En la relación romántica, Josías menciona que no toca y besa a su esposa con cariño, no existe pasión ni romance en su relación y su vida sexual no es satisfactoria. En cuanto a la amistad, la pareja no habla con frecuencia, pero cuando lo hacen existen faltas de respeto y no son de ayuda como solucionador de problemas. Los valores que mantiene la pareja son muy importantes, no obstante, Josías considera que Eugenia no aprecia las cosas que hacen en la relación, no le gusta su personalidad y no le respeta. En cuanto a las características positivas, Josías conoce las amistades, sueños y filosofía de vida de su esposa. Siempre la piensa con cariño, considera que su pareja es una de sus mejores amigas y combinan bien los valores y objetivos básicos de la vida.

Esposa: en la aplicación del cuestionario a la señora Eugenia, se obtuvo un puntaje de 6 puntos. En cuanto al conocimiento de pareja, Eugenia refiere que no conoce cuales son los momentos estresantes que su pareja enfrenta, ni tampoco los nombres de las personas que la han estado irritando y siente que su pareja no la conoce bastante bien. En la relación romántica, Eugenia menciona que no toca y besa a su esposo con cariño, no existe pasión ni romance en su relación y su vida sexual no es satisfactoria. En cuanto a la amistad, la pareja no habla con frecuencia, pero cuando lo hacen existen faltas de respeto y no son de ayuda como solucionador de problemas. Los valores que mantiene la pareja son muy importantes, no obstante, Eugenia considera que Josías no aprecia las cosas que hacen en la relación, no le gusta su personalidad y no le respeta. En cuanto a las características positivas, Eugenia conoce las amistades, sueños y filosofía de vida de su esposo. Siempre le piensa con cariño, considera que su pareja es una de sus mejores amigos y combinan bien los valores y objetivos básicos de la vida.

3.1.7. Factores protectores y de riesgo

Tabla 3

Factores protectores y de riesgo:

Factores protectores	Factores de riesgo
- Estabilidad económica	- Irritabilidad, mal humor
- Motivación para salvar el matrimonio	- Mala comunicación
- Aceptación de los problemas y búsqueda de soluciones	- Tendencia al fatalismo en situaciones difíciles
- Relación estable en el subsistema parental.	- Incapacidad para expresar emociones
- Nivel de escolaridad de la pareja	- Dificultad para resolver problemas

Elaborado por: Denisse Mireya Villavicencio Piña

Fuente: instrumentos de diagnóstico familiar

3.1.8. Diagnóstico Familiar

El subsistema conyugal se encuentra en la etapa del ciclo vital: nido vacío. La señora Eugenia Regina Montenegro Torres de 47 años y el señor Josías Mateo Gómez Salcedo de 50 años llevan en matrimonio veinte y cinco años. El matrimonio procreo un hijo, Víctor Alexander Gómez Montenegro de 23 años de edad, quién actualmente vive en Estados Unidos y mantiene una buena relación con sus padres. La señora Eugenia Montenegro trabaja como docente en la Unidad Educativa Fisco Misional “Sor Teresa Valse” y el señor Josías Gómez labora como Ingeniero Eléctrico en la Corporación Eléctrica del Ecuador CELEC EP. La situación económica de la familia es estable, debido a que cuentan con un ingreso de aproximadamente \$1800,00 mensuales.

A partir de la aplicación de los instrumentos de evaluación y diagnóstico se pudo determinar los siguientes resultados:

- **Observación participativa:** se evaluó la interacción, lenguaje no verbal y corporal y tono de voz. Se realizaron dos observaciones. Al momento de la entrevista inicial y en la aplicación de cuestionarios, la interacción en la pareja fue de manera ordenada, expresaron sus sentimientos y puntos de vista con respeto; el lenguaje no verbal y corporal fue normal y relajado, y el tono de voz utilizado fue bajo, sin exageraciones, ni exaltaciones durante la mayoría del tiempo.
- **Entrevista semi-estructurada:** la escala de motivación para salvar el matrimonio es de 9, lo que refiere que la pareja desea lograr cambios en su relación conyugal a fin de cumplir sus expectativas terapéuticas, mismas que son: “*salvar el matrimonio*”, mejorar la comunicación, fortalecer la relación de pareja y aprender habilidades de resolución de conflictos. Existen mitos heredados de la familia de origen, como el “desorden” y “dejar los quehaceres domésticos para el final”. Se manifestaron que los patrones de interacción predominante son “los gritos y el mal humor”, no realizan actividades juntos en su tiempo libre, ni se apoyan mutuamente para el cumplimiento de tareas. En torno al área sexual, la pareja no ha mantenido relaciones sexuales desde aproximadamente 3 meses.
- **Cuestionario de Funcionamiento Familiar FF-SIL:** el puntaje obtenido en el cuestionario de percepción del funcionamiento familiar FF-SIL fue de 36 puntos, es decir la pareja es disfuncional. El cuestionario evaluó 7 categorías, entre las cuales están la cohesión, armonía, comunicación, adaptabilidad, afectividad, roles y permeabilidad. La permeabilidad obtuvo un puntaje de 7 puntos; en la cohesión, armonía, comunicación obtuvieron un puntaje de 6 puntos cada uno; en la adaptabilidad, 5 puntos; afectividad, 4 puntos y roles, 2 puntos.
- **Cuestionario de John Gottman ¿Conoces a tu pareja?:** en la aplicación del cuestionario, Josías y Eugenia obtuvieron un puntaje de 7 y 6 puntos respectivamente. La pareja refiere que no conoce cuales son los momentos estresantes que su pareja enfrenta, ni tampoco los nombres

de las personas que la han estado irritando y siente que su pareja no la conoce bastante bien. En la relación romántica, la pareja no se toca y ni besan, no existe pasión ni romance en su relación y su vida sexual no es satisfactoria. En cuanto a la amistad, la pareja no habla con frecuencia, pero cuando lo hacen existen faltas de respeto y no son de ayuda como solucionador de problemas. Los valores que mantiene la pareja son muy importantes, no obstante, consideran que su pareja no aprecia las cosas que hacen en la relación, no le gusta su personalidad y no le respeta. En cuanto a las características positivas, el matrimonio conoce las amistades, sueños y filosofía de vida de pareja. Siempre se piensan con cariño y consideran que amistad es muy estable y combinan bien los valores y objetivos básicos de la vida.

3.1.9. Conclusiones

- Que, el subsistema conyugal se encuentra en la etapa del ciclo vital: nido vacío.
- Que, la situación económica de la familia es estable, debido a que cuentan con un ingreso de aproximadamente \$1800,00 mensuales.
- Que, existe motivación para salvar el matrimonio.
- Que, existen mitos heredados de la familia de origen.
- Que, no realizan actividades juntos en el tiempo libre.
- Que, no han mantenido relaciones sexuales desde aproximadamente 3 meses.
- Que, los roles y jerarquías no se encuentran establecidos adecuadamente.
- Que, la pareja mantiene una adecuada cohesión, armonía, adaptabilidad y permeabilidad del subsistema conyugal.
- Que, existe una mala comunicación en la pareja.
- Que, la pareja no tiene habilidades y mecanismos de resolución de conflictos.



- Que, los patrones de interacción están basados en la coerción que comprende acciones aversivas mutuas que intentan controlar la conducta de la otra persona (gritos y mal humor).
- Que, de acuerdo al Cuestionario de Funcionamiento Familiar FF-SIL, la pareja es disfuncional.

Firma de responsabilidad,

Denisse Mireya Villavicencio Piña
Responsable



4. DISCUSIÓN DE LA PROPUESTA DE ESTUDIO DE CASO

4.1. Propuesta de plan de intervención

4.1.1. Modelos y técnicas de intervención

Modelo sistémico

Expresión directa de sentimientos negativos (descripción de conductas): esta es una de las más difíciles habilidades de comunicación. Los sentimientos negativos podría ser el enojo, irritación, molestia, rabia, tristeza, ansiedad, depresión, malestar y frustración, debido a que se asocian a emociones desagradables. La tarea principal dentro de esta técnica es que la pareja pueda expresarlos de manera correcta con el fin de producir cambios constructivos en la relación.

Según (Liberman, 1970) existen tres pasos para expresar los sentimientos negativos de forma directa:

- Expresar la conducta de tu cónyuge que ha producido tus sentimientos “negativos”.
- Describir y “confesar” tus sentimientos negativos.
- Hacer una petición que pueda mejorar la situación y tus sentimientos pidiéndole a tu cónyuge cambiar palabras o conductas en el presente o en el futuro, ayuda para resolver el problema o el dilema, tiempo para llegar a un consenso, compromiso o clarificación.

Entrenamiento de comunicación no verbal: de acuerdo a (Ochoa de Alda, 1995) “*el entrenamiento para la adquisición de habilidades de comunicación no verbal se basa principalmente en conseguir el tono, volumen de voz y el tipo de contacto visual con los que cada integrante de la pareja se encuentre cómodo*”.

Un ejercicio para fortalecer la comunicación es la caricia de la mano, en donde principalmente se utilizará el dedo pulgar, el orientador Familiar, instruirá a la pareja para que ahuequen sus manos derechas ligeramente, entrelazando sus dedos y encarando sus pulgares. La pareja tiene que simular que sus pulgares son viejos amigos que no se han visto hace mucho tiempo, y mostrar cómo pueden saludarse mutuamente, luego deben mostrarse su amor y cariño.

Después del calentamiento con la comunicación del dedo pulgar, se realizará el ejercicio de la caricia de la mano, a partir del modelamiento, y luego cada uno de los cónyuges deben por turnos iniciar peticiones y dar feedback.

Entrenamiento de comunicación verbal (intenciones, emociones, interpretaciones y percepciones propias): es importante que el subsistema conyugal pueda conversar libremente sobre temas ya sean estos positivos o negativos; sin embargo, para el entrenamiento de la comunicación verbal se debe mantener un orden: temas neutrales y finaliza con temas más delicados o negativos.

Juego de interacción - símbolos entrañables: un símbolo entrañable “*es un acontecimiento, un lugar, un ritual o un objeto que entraña un especial significado para la relación de ambos compañeros de la pareja*” (Liberman, 1970)

Tiempo en pareja Se establecerán juegos de interés a su vez actividades recreativas, con la finalidad de que compartan tiempo de calidad.

Intercambio de afecto físico -área sexual: permite que la pareja pueda identificar formas apropiadas de pedir contactos sexuales, de manera directa, clara y positivamente. Es importante que se pueda identificar las formas apropiadas para solicitar un contacto sexual como, por ejemplo: “*hagamos el amor esta noche*” o “*estoy de humor para hacer el amor y me gustaría reservar para nosotros un rato para estar juntos antes de que vayamos a la cama esta noche*”. (Navarro, 1992)

Modelo cognitivo conductual

Modelado: El modelado es un tipo de técnica en la que un individuo realiza una conducta o interactúa en una situación con el objetivo de que el paciente observe y aprenda una manera de actuar concreta de manera que sea capaz de imitarlo. Se busca que el observador modifique su conducta y/o pensamiento y dotarle de herramientas para afrontar determinadas situaciones. (Dattilio & Padesky, 1995)

Incrementar los intercambios mutuamente reforzantes- gratificaciones: las gratificaciones son palabras o acciones agradables y positivas, como una sonrisa amable, la escucha atenta, expresiones de agradecimiento, peticiones cuidadosas y detalles atentos.

“El ejercicio pille a su pareja haciendo algo agradable ofrece oportunidades para introducir más reacciones positivas en las diferentes áreas de la relación matrimonial y ayuda a los esposos a aumentar su felicidad diaria” (Liberian, 1970).

Tabla 4.		
Ejercicio: pille a su pareja haciendo algo agradable		
Nombre:		
Nombre de la pareja:		
Día	Fecha	Conducta placentera
Lunes		
Martes		
Miércoles		
Jueves		
Viernes		

Sábado		
Domingo		

Elaborado por: Denisse Mireya Villavicencio Piña

Fuente: Terapia conductual de familias y de parejas (Liberman, 1970)

Disminuir interacciones aversivas - Tiempo fuera: permite controlar el comportamiento y el mal humor de la pareja. Uno de los cónyuges puede permanecer un tiempo apartado hasta que se calme, hasta que pueda expresar sus sentimientos de manera asertiva. (Ochoa de Alda, 1995)

Entrenamiento en resolución de problemas: El entrenamiento en resolución de problemas es un tipo de tratamiento cognitivo-conductual a través del cual se pretende ayudar a los sujetos a hacer frente a determinadas situaciones que por sí mismos no son capaces de solucionar.

Contratos para negociar la solución de problemas: El contrato se emplea como un instrumento de solución de problemas y su finalidad es especificar qué quieren el uno del otro y qué estarían dispuestos a dar. El paso final es la negociación, el acuerdo y finalmente el compromiso con las respectivas peticiones. (Louro, 2002)

Modelo sistémico estructural

Escenificación: permite modificar la forma en que la familia concibe el problema. El terapeuta dirige a la familia en una “danza” donde se presta la sesión terapéutica para replicar en escena las interacciones espontáneas de la familia, con el fin de identificar el problema y decidir el aspecto disfuncional que es necesario cambiar.

Sesión ejecutiva: es una interacción planeada que permite que la pareja pueda comunicar sus sentimientos o puntos de vista, de manera interrumpida en un tiempo y lugar determinado.

Luego de que cada uno exprese sus sentimientos, se debe realizar un feedback del mensaje recibido.

Tabla 5. <i>Formulario para relatar la sesión ejecutiva:</i>					
Nombre:			Cónyuge:		
Lugar:			Hora:		
Tema:					
	Excelente	Bueno	Regular	Flojo	Fracaso
Mi exposición					
Feedback del esposo					
Cuestiones para preguntar al terapeuta:					

Elaborado por: Denisse Mireya Villavicencio Piña

Fuente: Terapia conductual de familias y de parejas (Lieberman, 1970)

Rol Playing o cambio de roles: Esta técnica permitirá generar empatía sobre las actividades que cada uno de los esposos realiza en el hogar, establecer los roles o actividades que cada miembro deberá cumplir con respecto a la función que le corresponde. (Martin, 2014)

Asignación de tareas: esta técnica utiliza tareas directas y definidas, utilizadas para la modificación de conductas aprendidas.

Para una mayor análisis y corresponsabilidad del subsistema conyugal se ha diseñado un registro de asignación de tareas, que permitirá que se haga un seguimiento tanto dentro como fuera del sistema.

Tabla 6			
<i>Registro de asignación de tareas:</i>			
Asignada el día	Realizada el día	Tarea asignada	Señale si se ha cumplido o no

Elaborado por: Denisse Mireya Villavicencio Piña

Fuente: Terapia conductual de familias y de parejas (Liberma, 1970)

Reforzamiento: orientada a reforzar pensamientos y comportamientos en el paciente y en su familia una imagen de personas dotadas de recursos suficientes para afrontar y resolver el problema, así mismo para que a partir de los logros obtenidos, se debe reforzar los nuevos modelos de interacción. (Cusinato, 1992)

Modelo humanista

Empatía: Es la capacidad para entender los sentimientos y las emociones de una persona. Significa que cada miembro se coloque en el lugar del otro.



4.1.2. Plan de intervención

Tabla 7

Plan de intervención:

Objetivo: Establecer un plan de intervención desde la Orientación Familiar, que permita mejorar la comunicación, asertividad, resiliencia y capacidad de resolución de problemas del subsistema conyugal que se encuentre en situación de crisis.

Sesión	Objetivo	Modelo de intervención	Técnicas	Tarea directiva	Observaciones
Sesión 1	Fortalecer la comunicación en el subsistema conyugal.	Cognitivo-conductual	Modelado: permite ensayar las conductas deseadas, en el cual el terapeuta actúa como modelo y a su vez refuerza los progresos alcanzados.	Al momento de comunicarse la pareja pondrá en práctica lo aprendido en la sesión.	En la próxima sesión, se evaluará la tarea directiva.
		Modelo Sistémico	Expresión directa de sentimientos negativos (descripción de conductas)	Durante dos veces a la semana, la pareja realizará una sesión ejecutiva de 10 minutos, en el cual un esposo dirá una frase o sentimientos negativos (mirando a los ojos), y el otro	
			Entrenamiento de comunicación no verbal (tono de voz, contacto visual y ejercicio de la caricia de la mano)	hablará sobre el mensaje no verbal recibido. Después se invierten los roles de emisor y receptor. Al finalizar dirán con	

qué tono de voz y contacto visual se encuentran más a gusto y por qué.

Sesión 2	Fortalecer la comunicación en el subsistema conyugal.	Cognitivo-conductual	<p>Modelado: permite ensayar las conductas deseadas, en el cual el terapeuta actúa como modelo y a su vez refuerza los progresos alcanzados.</p> <p>Incrementar los intercambios mutuamente reforzantes: gratificaciones</p> <p>Entrenamiento de comunicación verbal (intenciones, emociones, interpretaciones y percepciones propias)</p>	<p>Las tareas para cada cónyuge incluyen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hacer individualmente una lista de las gratificaciones que cada uno da y una lista de las gratificaciones que recibe, para después leerlas en alto. - Durante dos veces a la semana, la pareja mantendrá una reunión en donde cada uno mencionará la gratificación más importante, la que fue una completa sorpresa, los momentos en la que él/ella dijo algo agradable y la 	<p>En la próxima sesión, se evaluará la tarea directiva a partir del ejercicio “<i>Pille a su pareja haciendo algo agradable</i>”³.</p>
-----------------	---	----------------------	---	---	--

³ Tabla N° 4. Ejercicio “Pille a su pareja haciendo algo agradable”.

gratificación más personal
que ha ocurrido en la
semana.

Sesión 3	Fortalecer la comunicación a partir de la reciprocidad y formas de control de comportamiento.	Modelo sistémico – estructural y	Escenificación: permite modificar la forma en que la familia concibe el problema.	permite	La pareja, tres días a la semana mantendrá una sesión ejecutiva, durante 10 minutos, en donde cada uno tendrá 4 minutos para expresar sentimientos de manera interrumpida.	Para el desarrollo de la sesión ejecutiva se utilizará un formulario. ⁴
			Sesión ejecutiva: permite que la pareja pueda comunicar los sentimientos que tienen de manera interrumpida durante 3 o 4 minutos.		Y cuando uno de los cónyuges requiera reprochar o reclamar algo, saldrá de la habitación y se tomará 5 minutos para evitar discusiones.	Durante la próxima sesión se evaluará la tarea directiva.
		Modelo conductual	Interacciones aversivas - Tiempo fuera: permite controlar el comportamiento y el mal humor de la pareja. Es importante que el esposo que se marcha diga al otro dónde va y cuándo volverá.			

⁴ Tabla N°. 5. Formulario para relatar la sesión ejecutiva.



Sesión 4	Desarrollar mecanismos y habilidades de resolución de conflictos dentro del subsistema conyugal.	Modelo y cognitivo – conductual	<p>Entrenamiento en resolución de problemas: pretende ayudar a los sujetos a hacer frente a determinadas situaciones que por sí mismos no son capaces de solucionar.</p> <p>Contratos para negociar la solución de problemas: El contrato se emplea como un instrumento de solución de problemas y su finalidad es especificar qué quieren el uno del otro y qué estarían dispuestos a dar.</p>	La pareja colocará el contrato en un lugar visible y leerá una vez a la semana a fin de recordar su compromiso con las respectivas peticiones.	El contrato para negociar la solución de problemas se realiza durante la sesión.
Sesión 5	Fortalecer los vínculos afectivos en el subsistema parental.	Modelo Sistémico	<p>Juego de interacción - símbolos entrañables: permite reconocer los acontecimientos, lugares, rituales y objetos que tiene un especial significado. La pareja deberá realizar una lista de los</p>	El subsistema conyugal establecerá unos dos días al mes para que realicen alguna de las actividades planteadas durante la sesión.	La tarea se evaluará en las próximas dos sesiones.

símbolos entrañables de sí mismos, a fin de establecer actividades que puedan realizar de manera conjunta.

Tiempo en pareja

Se establecerán juegos de interés a su vez actividades recreativas, con la finalidad de que compartan tiempo de calidad.

Sesión 6	Generar empatía en el subsistema conyugal para establecer normas de funcionamiento familiar adecuado, en torno a la asignación de tareas.	Modelo Sistémico escuela estructural de Minuchin	Rol Play o cambio de roles: Esta técnica permitirá generar empatía sobre las actividades que cada uno de los esposos realiza en el hogar, establecer los roles o actividades que cada miembro deberá cumplir con respecto a la función que le corresponde. (Martin, 1992)	La pareja deberá colocar el registro de asignación de tareas en un hogar visible y significativo, a fin de recordar el compromiso y cumplir con cada una de las actividades. Luego de realizarlas hablaran de cómo se sintieron cumpliendo con las mismas.	La evaluación de las tareas directas deberá realizarse durante la próxima sesión.
-----------------	---	--	--	--	---

Asignación de tareas: a partir de la socialización la pareja anotará en un registro⁵ los roles o actividades que cada miembro deberá cumplir.

Modelo
Humanista **Empatía:** significa que cada miembro se coloque en el lugar del otro.

Sesión 7	Incrementar la frecuencia de las expresiones de intercambio de afecto físico en la vida diaria de la pareja.	Modelo sistémico	<p>Intercambio de afecto físico - área sexual: permite que la pareja pueda identificar formas apropiadas de pedir contactos sexuales, de manera directa, clara y positivamente. (se desarrollará una sesión ejecutiva)</p> <p>Educación familiar: El Orientador Familiar deberá</p>	La pareja deberá practicar más ampliamente la expresión física de calor y de sentimientos de intimidad, por lo cual se deberá realizar una asignación de tareas que incluya:	Se deberá evaluar la tarea directiva de la pareja durante la próxima sesión.
				<ul style="list-style-type: none"> - Pedir afecto físico - Dar feedback verbal 	
				apropiado durante el efecto físico.	

⁵ Tabla N° 6. Registro de asignación de tareas.



			educar sobre las peticiones inapropiadas y la forma correcta de solicitar contactos sexuales.	- Especificar el tiempo, el lugar y la frecuencia para que ocurra esta expresión de afecto físico.
Sesión 8	Evaluar los cambios obtenidos en el sistémico-subsistema conyugal durante la terapia.	Modelo estructural	Reforzamiento: a partir de los logros obtenidos y reforzar los nuevos modelos de interacción en el subsistema conyugal.	Aplicar el conocimiento y habilidades obtenidos durante la terapia, que posibilite un nuevo comienzo para la pareja
			Evaluación final: permite identificar el logro de los objetivos terapéuticos, a partir de la aplicación del Test de Ajuste Marital.	
			Seguimiento de caso: el Orientador Familiar realizará un seguimiento mensual, luego trimestral y al final semestral por el lapso de un año.	

Elaborado por: Denisse Mireya Villavicencio Piña

5. DISCUSIÓN DE PROPUESTA DE ESTUDIO DE CASO

La intervención de pareja desde la Orientación familiar, está dirigida a fortalecer la comunicación, capacidades y vínculos que unen el subsistema conyugal, con la finalidad de que las relaciones e interacción se desarrolle de una manera adecuada, sana, eficaz y con capacidad de promover el crecimiento individual de cada uno de los miembros de la familia y de sus lazos afectivos y emocionales.

La Orientación Familiar según (Ruiz, 1994) *“es el conjunto de técnicas encaminadas a fortalecer las capacidades evidentes y las latentes que tienen como objetivo el fortalecimiento de los vínculos que unen a los miembros de un mismo sistema familiar con el fin de que resulten sanos eficaces y capaces de estimular el progreso personal de los miembros y de todo el contexto emocional que los acoge”*.

La Orientación Familiar promueve la mejora personal y familiar de cada uno de sus integrantes, a partir de técnicas y herramientas que suponen un proceso de ayuda. Hoy en día las familias tienen una serie de problemas tanto familiares como sociales, por lo que frecuentemente el subsistema conyugal se ve afectado. Las crisis conyugales pueden aparecer en torno al ciclo vital familiar y a factores externos tales como el trabajo, la situación económica, problemas sociales o el estrés laboral.

Las crisis familiares en cuanto a los factores internos constantemente se presentan debido a la mala comunicación verbal y no verbal, también, muchas parejas a lo largo de su matrimonio pierden el interés por lo que frecuentemente se olvidan de la importancia de las gratificaciones, pues esto permite la incrementación de los intercambios reforzantes que permite valorar cada uno de los esfuerzos que realiza un miembro de la pareja. Debido a los problemas sociales, económicos

o estrés laboral muchas parejas tienen interacciones aversivas, es decir un mal comportamiento o mal humor dentro de la relación, por ende es importante de que desde la Orientación familiar se puede realizar técnicas que permitan controlar o disminuir estas interacciones aversivas que dificulta que el subsistema conyugal desarrolle habilidades o mecanismos para la resolución de problemas o conflictos; como instrumento se puede utilizar los contratos de negociación de pareja en la cual se exprese la sintonización mutua ¿Qué quiere para quién?.

Muchas parejas refieren que cuando llegan al matrimonio, carecen de símbolos entrañables que se encontraban presente en la etapa del noviazgo y enamoramiento. Estudiar el lenguaje del amor en las parejas es muy importante, no obstante, el tiempo en pareja es fundamental para fortalecer los juegos de interacción, lazos y vínculos afectivos. Frecuentemente, dentro de las problemáticas de pareja también se encuentra la mala distribución de los roles, siendo estos muy rígidos, lo que imposibilita que cada miembro de la pareja pueda colaborar activamente dentro de la cada una de las funciones.

Para la realización de la propuesta del plan de intervención se realizó un diagnóstico familiar, mismo que es entendido como *“el proceso de organizar en forma resumida los antecedentes y los diagnósticos principales en forma coherente, con énfasis en la situación individual y familiar del paciente”* (Sauceda & Maldonado, 2003).

La propuesta del plan de intervención resulta ser una referencia para las parejas que mantienen problemáticas conyugales parecidas a las del caso. La intervención dependerá de los objetivos y expectativas terapéuticas del subsistema conyugal. El objetivo de la propuesta de intervención es proveer al subsistema conyugal de herramientas y técnicas que les permita



disminuir el impacto de las crisis familiares a fin de que resuelvan sus problemas y mantengan una estabilidad individual y de pareja.

Los modelos, técnicas e instrumentos de intervención desde la Orientación Familiar están sustentadas teórica y prácticamente, de acuerdo al diagnóstico familiar del caso. El número de sesiones e incluso la tarea directiva, no es rígida, por ende, posibilita que el Orientador Familiar modifique o cambie su uso de acuerdo a los objetivos, demanda, expectativas y necesidades de cada pareja.

La eficiencia y eficacia del plan de intervención dependerá esencialmente del compromiso y la motivación que tenga la pareja para salvar el matrimonio, debido a que esto facilita el cumplimiento de los objetivos terapéuticos. Sin embargo, es importante tomar en cuenta las habilidades, conocimiento y experiencia del Orientador Familiar en la intervención con parejas.

La importancia de la Orientación Familiar en la intervención con parejas, constituye un referente profesional, debido a que cuenta con una metodología compuesta por técnicas y procedimientos encaminados a producir un cambio o modificación de pautas disfuncionales de la relación en el subsistema conyugal. (Louro, 2002)

6. CONCLUSIONES

El estudio de caso *Crisis en el subsistema conyugal: propuesta de intervención desde la Orientación Familiar*, en función de su objetivo, cual era estudiar la crisis del subsistema conyugal, en el contexto de la estructura y dinámica familiar, con la finalidad de crear una propuesta de intervención desde la Orientación Familiar, ha podido llegar a las siguientes conclusiones:

Que, a partir del diagnóstico familiar realizado se pudo determinar que:

- Que, el subsistema conyugal se encuentra en la etapa del ciclo vital: nido vacío.
- Que, la situación económica de la familia es estable, debido a que cuentan con un ingreso de aproximadamente \$1800,00 mensuales.
- Que, existe motivación para salvar el matrimonio.
- Que, existen mitos heredados de la familia de origen.
- Que, no realizan actividades juntos en el tiempo libre.
- Que, no han mantenido relaciones sexuales desde aproximadamente 3 meses.
- Que, los roles y jerarquías no se encuentran establecidos adecuadamente.
- Que, la pareja mantiene una adecuada cohesión, armonía, adaptabilidad y permeabilidad del subsistema conyugal.
- Que, existe una mala comunicación en la pareja.
- Que, la pareja no tiene habilidades y mecanismos de resolución de conflictos.
- Que, los patrones de interacción están basados en la coerción que comprende acciones aversivas mutuas que intentan controlar la conducta de la otra persona (gritos y mal humor).
- Que, de acuerdo al Cuestionario de Funcionamiento Familiar FF-SIL, la pareja es disfuncional.

Que, a partir de análisis del contexto social y familiar del subsistema conyugal, se logró determinar los siguientes factores de protección y de riesgo:

- Que, los factores protectores del subsistema conyugal son: estabilidad económica, motivación para salvar el matrimonio, aceptación de los problemas y búsqueda de soluciones, relación estable en el subsistema parental y el nivel de escolaridad de la pareja.
- Que, los factores de riesgo del subsistema conyugal son: irritabilidad, mal humor, mala comunicación, tendencia al fatalismo en situaciones difíciles, incapacidad para expresar emociones y dificultad para resolver problemas.

Que, en la propuesta del plan de intervención desde la Orientación Familiar se puede establecer:

- Que, el plan de intervención permite mejorar las relaciones matrimoniales en situación de crisis.
- Que, los modelos, técnicas e instrumentos de intervención desde la Orientación Familiar están sustentadas teórica y prácticamente, de acuerdo al diagnóstico familiar.
- Que, la propuesta de intervención no es rígida, sino más bien, posibilita que el Orientador Familiar modifique o cambie su uso de acuerdo a los objetivos, demanda, expectativas y necesidades del subsistema conyugal.
- Que, rescatar la importancia y praxis profesional del Orientador Familiar en intervención con parejas, constituye un referente, debido a que se cuenta con modelos, técnicas y herramientas encaminadas a la intervención en situación de crisis.

7. RECOMENDACIONES

El Estudio de caso *Crisis en el subsistema conyugal: propuesta de intervención desde la Orientación Familiar*, atendiendo a las conclusiones, en el contexto de la Orientación Familiar, propone las siguientes recomendaciones:

- Que el subsistema conyugal en estudio, continúe el proceso terapéutico a fin de mejorar su comunicación y relación matrimonial, así como potenciar sus habilidades para la resolución de conflictos y que puedan enfrentar las situaciones de crisis de una forma resiliente.
- Concienciar a la población sobre el impacto social y familiar que representan las crisis en el subsistema conyugal.
- Que se desarrollen espacios de prevención, asesoramiento e intervención a parejas que se encuentren en formación y durante toda la etapa de ciclo vital familiar.
- Que, las parejas que presenten situaciones de crisis que imposibilite su desarrollo y bienestar emocional, psicológico, social y físico, busquen ayuda profesional que les permita mejorar y fortalecer su relación conyugal.
- Visibilizar la importancia del Orientador Familiar en casos de crisis en el subsistema conyugal, a partir de la creación de programas y proyectos de prevención y asesoramiento.

8. BIBLIOGRAFÍA

- Alarcón, D. (1999). *Cuestionario del Funcionamiento Familiar (ff-sil)*.
- Arias, F. (2003). La escala de satisfacción marital: Análisis de su confiabilidad y validez en una muestra de supervisores mexicanos. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 67-92.
- Bolaños, I. (1998). *Conflicto familiar y ruptura matrimonial*. Madrid: Marrero.
- Borda, G. (1998). *Manual de derecho de familia*. Michigan: Perrot.
- Castañeda, A., & Niño, J. (2005). *Orientacion profesional desde una perspectiva sistémica*. Bogotá: Universidad Santo Tomás.
- Castro, C. (2010). *Investigación cualitativa visión teórica y técnicas operativas*. Cuenca: Universidad de Cuenca.
- Cusinato, M. (1992). *Psicología de las relaciones familiares*. Barcelona: Herder.
- Dattilio, F., & Padesky, C. (1995). *Terapias cognitivas con parejas*. Bilbao: Editorial Desclée de Brouwer.
- De la Espriella Guerrero, R. (2008). Terapia de pareja: abordaje sistémico. *Revista Colombiana de Psiquiatría*, 175-186.
- Díaz, L. (13 de 05 de 2013). *La entrevista, recurso flexible y dinámico*. Obtenido de Scielo: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S2007-50572013000300009&script=sci_arttext
- Eguiluz, L. (2007). *Entendiendo a la pareja*. México: Pax México.
- Fishman, C., & Minuchin, S. (1981). *Técnicas de terapia familiar*. Barcelona: Paidós Ibérica, S.A.
- Garriga, J. (2014). *Un buen amor en la pareja*. Barcelona: Destino.
- Gurman, A., & Fraenkel, P. (2002). La historia de la terapia de pareja: una revision millennial . *Proceso familiar* , 199-260.



- Hoffman, L. (1995). *Psicología del desarrollo*. Madrid, España: Mac Graw Hill.
- Hormachea, D. (2005). *Noviazgo con proposito*. Nashville, TN, E.U.A.: Caribe, Inc.
- Liberman, R. (1970). Terapia conductual de familias y de parejas. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 161-182.
- Liberman, R., Wheeler, E., De Visser, L., Kuehnel, J., & Kuehnel, T. (1970). *Manual de terapia de pareja*. España: Desclée de Brower.
- Louro, I. (2002). *Manual para la intervencion en la salud familiar*. La Habana: Ciencias Médicas.
- Martin, P. (2014). *Manual de terapia de pareja*. Buenos Aires: Amorrortu.
- Minuchin, S. (1974). *Familias y Terapia Familiar*. México: Gedisa.
- Montenegro, H. (2007). *Problemas de Familia*. Santiago: Mediterráneo Ltda.
- Morocho, F. (2007). *Manual para la formación de la pareja y la familia*. Obtenido de Repositorio Universidad de Cuenca: <http://dspace.ucuenca.edu.ec/handle/123456789/27389>
- Navarro, J. (1992). *Técnicas y programas en Terapia Familiar*. Barcelona: Paidós Ibérica.
- Ochoa de Alda, I. (1995). *Enfoques en terapia familiar sistémica*. Barcelona: Herder.
- Perez, C., Castillo, J., & Davins, M. (2009). Psicoterapia psicoanalítica de pareja: teoría y práctica clínica. *Apuntes de psicología*, 197-217.
- Piffman, F. (1990). *Momentos decisivos*. Barcelona: Paidós.
- Pillcorema, B. (2013). *Tipos de familia estructural y la relación con sus límites*. Obtenido de Repositorio de la Universidad de Cuenca: <https://dspace.ucuenca.edu.ec/handle/123456789/4302>
- Robert, Z. (Diciembre de 2010). *Uso de terapia de pareja con enfoque de terapia humanista en una pareja con insatisfacción matrimonial*. Obtenido de Repositorio Digital USFQ: <http://repositorio.usfq.edu.ec/handle/23000/681>



- Rodrigo, M. J., & Palacios, J. (1998). *Familia y desarrollo humano*. Madrid: Alianza.
- Rogers, C., & Kinget, M. (1987). *Psicoterapia y relaciones humanas : teoría y práctica de la terapia no directiva*. Madrid: Alfaguara.
- Ruiz, J. A. (1994). *Manual de Orientación y Terapia Familiar*. Madrid: Instituto de Ciencias del Hombre.
- Sager, C. (1998). *Contrato matrimonial y terapia de pareja*. Buenos Aires: Amorrutu.
- Sauceda, M., & Maldonado, J. (2003). *La familia: su dinámica y tratamiento*. México: Organizacion Panamericana de la Salud.
- Tapia, B. (2000). Terapia de pareja: una perspectiva cognitiva - sistémica. *Universidad Catolica Boliviana*, 79-86.
- Valdés, Á. (2007). *Familia y Desarrollo: Intervenciones en terapia familiar*. México: El manual moderno.
- Wetzel, N. (2003). *Terapia de Familia. La primera entrevista*. Barcelona: Gedisa.



ANEXOS

Anexo 1. Consentimiento para publicar el caso

CONSENTIMIENTO PARA PUBLICAR EL CASO

Cuenca, 22 de septiembre del 2020

Nosotros, Eugenia Regina Montenegro Torres y Josías Mateo Gómez Salcedo (nombres ficticios), autorizamos a la Srta. Denisse Mireya Villavicencio publicar el caso, ya sea en medios físicos o digitales, mismo que será utilizado como un referente académico, en donde se respetará nuestra privacidad, protegiendo, hasta donde ello fuera posible, el anonimato.

Atentamente,

Eugenia Regina Montenegro Torres

Usuaría

Josías Mateo Gómez Salcedo

Usuario

Anexo 2. Consentimiento de filmación en video / Plataforma Zoom**CONSENTIMIENTO DE FILMACIÓN EN VÍDEO /PLATAFORMA ZOOM**

Pacientes: Eugenia Regina Montenegro Torres y Josías Mateo Gómez Salcedo (nombres ficticios).	Fecha: 10 de agosto del 2020
Hora: 15h00	Plataforma: Zoom

Nosotros autorizamos a grabar en video las entrevistas que tengan con nosotros con objeto de que puedan ser estudiadas y ser utilizadas con fines académicos. Entendemos que todas aquellas personas que pudieran ver la grabación respetarán nuestra privacidad, protegiendo, hasta donde ello fuera posible, el anonimato.

Autorizamos voluntariamente el uso de la filmación de video para:

- El Orientador Familiar y su equipo
- El análisis de caso.

Manifiesto haber leído y entendido el presente consentimiento.

Atentamente,



Eugenia Regina Montenegro Torres

Usuaría



Josías Mateo Gómez Salcedo

Usuario



Anexo 3. Entrevista semi-estructurada

UNIVERSIDAD DE CUENCA
ESCUELA DE ORIENTACION FAMILIAR
PROCESO DE EVALUACIÓN DE PAREJAS

Fecha: 03 y 10 de agosto del 2020

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Nombres y apellidos de la cónyuge: Eugenia Regina Montenegro Torres	
Lugar y fecha de nacimiento: Nabón, 12 de junio del 1973	
Edad: 47 años	Género: Femenino
Domicilio: Av. Huayna Cápac y Alfonso Jerves	Procedencia: Nabón
Profesión: Lic. Educación Básica	Lugar de trabajo: Docente en la Unidad Educativa Fisco Misional “Sor Teresa Valse”
Religión: Evangélica	Instrucción: Cuarto nivel

Nombres y apellidos del cónyuge:	
Lugar y fecha de nacimiento: Nabón, 21 de marzo del 1970	
Edad: 50 años	Género: Masculino
Domicilio: Av. Huayna Cápac y Alfonso Jerves	Procedencia: Nabón
Profesión: Ingeniero Eléctrico	Lugar de trabajo: CELEC
Religión: Evangélica	Instrucción: Tercer nivel

Ciclo vital familiar: Nido vacío

Motivo de consulta: La pareja decide iniciar un proceso terapéutico, porque no se sienten bien con su relación matrimonial, ni desean que la situación se salga de control, sino más bien
--

desean aprender a comunicarse mejor y poder resolver cada una de sus diferencias, a fin de salvar su matrimonio.

Tratamientos previos: Ninguno.

1. Motivo para salvar al matrimonio

Esposa

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

¿Usted tienen una relación extra matrimonial? No

Esposo

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

¿Usted tienen una relación extra matrimonial? No

2. Catarsis emocional

- **Esposa:** “solo quiero decir que quisiera que él me trate mejor, como antes o mejor que antes, cuando éramos enamorados me llevaba al cine o a pasear, me regalaba flores o chocolates, pero ahora ya no quiere nada, le he pedido muchas veces, ahora que ni nuestro hijo vive con nosotros, tenemos tiempo los fines de semana o en las noches, pero es más importante su trabajo o ver televisión”.
- **Esposo:** “ella siempre me reclama que no le digo palabras bonitas, ni que le ayudo en la casa, pero es porque estoy muy cansado, y eso también me duele, porque todas las conversaciones que tenemos son para quejas y gritos, ella siempre es la que empieza peleando y luego llora, diciendo que yo le trato mal. Yo también le extraño mucho, incluso cuando quiero acercarme a ella, le acaricio y quiero besarla, me dice que no quiere tener relaciones que está cansada”.

3. Expectativas terapéuticas

- “Salvar el matrimonio”
- Mejorar la comunicación



- Fortalecer la relación de pareja
- Aprender habilidades de resolución de conflictos

4. Evaluación de la historia de la relación matrimonial

4.1. Mitos heredados de la familia de origen

¿Qué aspectos negativos de su pareja le molesta y son heredados de sus padres?	
<u>Esposa:</u> mi esposo es desordenado al igual que mi suegra.	<u>Esposo:</u> mi esposa deja las cosas para hacer todo al final, no lava los platos al final de las comidas, siempre deja acumular los quehaceres.

¿Con que frecuencia se presenta este mito?	
<u>Esposa:</u> siempre, todos los días.	<u>Esposo:</u> siempre, todos los días.

¿Afecta a la relación de pareja?	
<u>Esposa:</u> si, porque yo tengo más trabajo en el hogar.	<u>Esposo:</u> si, por que después pasa quejándose por todo.

4.2. Patrones de interacción predominantes

- Reciprocidad

¿Cómo le pide las cosas a su pareja?	
<u>Esposa:</u> algunas veces si me desespero y alzo la voz.	<u>Esposo:</u> realmente a veces si le grito y le digo groserías, pero es porque me desespera con tantos gritos y reclamos.

- Cohesión

¿Ha dicho su esposo que, si usted no cumple algo, él la va a castigar?	¿Ha dicho su esposa que, si usted no cumple algo, ella le va a castigar?
No, nunca.	No, nunca.

4.3.Respuestas emocionales negativas

Esposa	
¿Con que frecuencia durante el día su esposo usa palabras, expresiones o actos desagradables?	Casi todas las mañanas y las noches que nos vemos, siempre está de mal humor.
¿Qué actos o expresiones?	Me alza la voz, me grita y me dice groserías.
¿Generalmente cuando se dan estas expresiones o actos?	Cuando hablamos de que quisiera que me ayude en las cosas de la casa, o que recoja su ropa.

Esposo	
¿Con que frecuencia durante el día su esposa usa palabras, expresiones o actos desagradables?	Casi siempre, cada vez que yo estoy descansando. También cuando quiero tener relaciones sexuales, me empuja o me desprecia.
¿Qué actos o expresiones?	Me grita, y me dice que no sirvo para nada, que no colaboro.
¿Generalmente cuando se dan estas expresiones o actos?	Cuando quiero estar con ella o me pide que haga algo.

5. Evaluación de la pareja

5.1.Complacencia en la realización de actividades de ocio

¿Qué actividades realizan juntos en su tiempo libre?	Ninguna.
--	----------

=

¿Les agrada realizar estas actividades?	No aplica.
---	------------

5.2.Apoyo mutuo

¿Se apoyan mutuamente para el cumplimiento de tareas?
Esposa: no, yo soy la única que hace los quehaceres del hogar.

5.3.Área sexual

<u>¿Quién toma la iniciativa?</u>
Josías
<u>¿Con que frecuencia?</u>
Una o dos veces a la semana.
<u>¿Cómo pareja, tienen la capacidad de manifestar libremente sus deseos en el área sexual?</u>
No, debido a que no han mantenido relaciones sexuales desde aproximadamente 3 meses.

SINTESIS DE LA EVALUACIÓN

La pareja se encuentra en la etapa del ciclo vital: nido vacío. Llevan en matrimonio veinte y cinco años. La familia está conformada por dos integrantes: la señora Eugenia Regina Montenegro Torres, de cuarenta y siete años de edad, docente de profesión, trabaja como docente en la Unidad Educativa Fisco Misional “Sor Teresa Valse” y el señor, Josías Mateo Gómez Salcedo de cincuenta años de edad, ingeniero eléctrico de profesión y trabaja en la Corporación Eléctrica del Ecuador CELEC EP. El matrimonio procreo un hijo, Víctor Alexander Gómez Montenegro, de veinte y tres años de edad, quién actualmente vive en Estados Unidos y mantiene una buena relación. El domicilio de la pareja se encuentra ubicado en la avenida Huayna Cápac y Alfonso Jerves. La situación económica de la familia es estable, debido a que cuentan con un ingreso de aproximadamente \$1800,00 mensuales.

La pareja refiere que, en la escala del 1 al 10, existe un 9 en torno a la motivación para salvar al matrimonio; las expectativas terapéuticas que tiene la pareja es “salvar el matrimonio”, mejorar la comunicación, fortalecer la relación de pareja y aprender habilidades de resolución de conflictos.

En cuanto a los mitos heredados de la familia de origen, Eugenia refiere que Josías es desordenado, mientras que él manifiesta que Eugenia no realiza los quehaceres domésticos en su momento, sino todo para el final. Los patrones de interacción predominante son “los gritos y el mal humor”, no realizan actividades juntos en su tiempo libre, ni se apoyan mutuamente para el



cumplimiento de tareas. En torno al área sexual, la pareja no ha mantenido relaciones sexuales desde aproximadamente 3 meses.

Firma de responsabilidad,

A handwritten signature in blue ink, appearing to be "Denisse Mireya Villavicencio Piña".

Denisse Mireya Villavicencio Piña
Responsable

Anexo 4. Observación participativa**Ficha de observación**

Fecha: 10 de agosto del 2020	Numero de ficha: 001
Hora de inicio: 15h00	Hora final: 17h00
Pareja: Eugenia Regina Montenegro Torres Josías Mateo Gómez Salcedo	
Objetivo: Conocer la forma de interacción de la pareja a fin de evaluar la relación y sintonización mutua de la pareja.	

Interacción: la pareja al momento de expresar sus puntos de vista lo realiza con respeto, sin interrupciones y de manera ordenada. Al momento de la catarsis emocional, existió un momento de tensión, debido a la carga emocional.

Lenguaje no verbal y corporal: durante el momento de la entrevista, la postura corporal fue normal y relajada, únicamente, Josías se encontraba un poco alterado y nervioso cuando Eugenia refirió que “*no ayuda en casa y que casi siempre le trata mal y le grita*”

Tono de voz: el tono de voz utilizado al momento de expresar sus opiniones o puntos de vista fue bajo, sin exageraciones, ni exaltaciones durante la mayoría del tiempo.

Firma de responsabilidad,



Denisse Mireya Villavicencio Piña
Responsable

Ficha de observación

Fecha: 17 de agosto del 2020	Numero de ficha: 002
Hora de inicio: 15h00	Hora final: 17h00
Pareja: Eugenia Regina Montenegro Torres Josías Mateo Gómez Salcedo	
Objetivo: Conocer la forma de interacción de la pareja a fin de evaluar la relación y sintonización mutua de la pareja.	

Interacción: la pareja al momento de expresar sus puntos de vista lo realiza con respeto, sin interrupciones y de manera ordenada. Al momento de la aplicación de los cuestionarios demostraron tranquilidad y serenidad.

Lenguaje no verbal y corporal: durante el momento de la aplicación de los cuestionarios, la postura corporal fue normal y relajada.

Tono de voz: el tono de voz utilizado al momento de expresar sus opiniones o puntos de vista fue bajo, sin exageraciones, ni exaltaciones durante la mayoría del tiempo.

Firma de responsabilidad,



Denisse Mireya Villavicencio Piña
Responsable

Anexo 5. Cuestionario de Funcionamiento Familiar FF-SIL**Prueba de percepción del funcionamiento familiar (FF-SIL)**

A continuación, se presentan situaciones que pueden ocurrir en su familia. Usted debe marcar con una x en la casilla que le corresponda a su respuesta, según la frecuencia en que la situación se presente.

N°	Preguntas	Casi nunca (1)	Pocas veces (2)	A veces (3)	Muchas veces (4)	Casi siempre (5)
1	De conjunto, se toman decisiones para cosas importantes de la familia		2			
2	En mi casa predomina la armonía.			3		
3	En mi casa cada uno cumple responsabilidades.	1				
4	Las manifestaciones de cariño forman parte de nuestra vida cotidiana.		2			
5	Nos expresamos sin insinuaciones, de forma clara y directa.			3		
6	Podemos aceptar los defectos de los demás y sobrellevarlos.		2			
7	Tomamos en consideración las experiencias de otras familias ante situaciones difíciles.			3		
8	Cuando alguno de la familia tiene problema, los demás lo ayudan.				4	
9	Se distribuyen las tareas de forma que nadie este sobrecargado	1				
10	Las costumbres familiares pueden modificarse ante determinadas situaciones.			3		
11	Podemos conversar diversos temas sin temor.			3		
12	Ante una situación familiar difícil, somos capaces de buscar ayuda en otras personas				4	

13	Los intereses y necesidades de cada cual son respetados por el núcleo familiar.			3		
14	Nos demostramos el cariño que nos tenemos.		2			

Puntaje obtenido: 36 puntos

Familia funcional	70 a 57 puntos.
Familia moderadamente funcional	56 a 43 puntos.
Familia disfuncional	42 a 28 puntos
Familia severamente disfuncional	27 a 14 puntos.

Interpretación: el funcionamiento familiar es considerado como la dinámica relacional interactiva y sistémica, en el cuestionario de funcionamiento familiar FF-SIL, se evalúa 7 categorías, entre las cuales se encuentra:

- **Cohesión:** 6 puntos.
- **Armonía:** 6 puntos.
- **Comunicación:** 6 puntos.
- **Adaptabilidad:** 5 puntos.
- **Afectividad:** 4 puntos.
- **Rol:** 2 puntos.
- **Permeabilidad:** 7 puntos.

De acuerdo al puntaje obtenido en el cuestionario de percepción del funcionamiento familiar FF-SIL (36 puntos), la pareja es DISFUNCIONAL.



Denisse Mireya Villavicencio Piña
Responsable

Anexo 6. Cuestionario de John Gottman ¿Conoces a tu pareja?**TEST: ¿CONOCES A TU PAREJA? DE JOHN GOTTMAN**

Este cuestionario de relación busca que llegar a una reflexión sobre tu relación de pareja y sobre su conocimiento.

Esposo: Josías Mateo Gómez Salcedo

Conocimiento sobre tu pareja

N°	Pregunta	Respuesta	
		Si	No
1	Puedo nombrar a los mejores amigos y amigas de mi pareja.	X	
2	Sé cuáles son los momentos estresantes que mi pareja tiene que enfrentar.		X
3	Puedo nombrar algunos de los sueños que tiene mi pareja en su vida.	X	
4	Conozco la filosofía de vida de mi pareja.	X	
5	Sé los nombres de algunas de las personas que últimamente han estado irritando a mi pareja.		X
6	Puedo listar los parientes de mi pareja con los que se lleva mal.	X	
7	Siento que mi pareja me conoce bastante bien.		X

Tu relación romántica

N°	Pregunta	Respuesta	
		Si	No
1	Cuando estamos separados, a menudo pienso con cariño en mi pareja.	X	
2	A menudo toco o beso a mi pareja con cariño.		X
3	Hay pasión en nuestra relación.		X
4	El romance definitivamente es parte de nuestra relación.		X
5	Nuestra vida sexual es sobre todo satisfactoria.		X

Tu amistad

N°	Pregunta	Respuesta	
		Si	No
1	Mi pareja es una de mis mejores amigas.	X	
2	Nos encanta hablar el uno con el otro.		X
3	Hay un montón de dar y recibir (ambas personas tienen influencia) en nuestras discusiones.		X
4	Mi compañera me escucha con respeto, incluso cuando no estamos de acuerdo.		X

5	Mi compañera suele ser de gran ayuda como solucionador de problemas.		X
6	Al final del día mi pareja se alegra de verme.		X

Tus valores

N°	Pregunta	Respuesta	
		Si	No
1	En general, combinamos bien con los valores y objetivos básicos de la vida.	X	
2	Mi pareja aprecia las cosas que hago en esta relación.		X
3	A mi pareja generalmente le gusta mi personalidad.		X
4	Mi pareja realmente me respeta.		X

Valoración	Resultado
Conocimiento de la pareja	4
La relación	1
La amistad	1
Los valores	1
Puntos obtenidos	7

Interpretación: A partir de la aplicación del cuestionario, se obtuvo un puntaje de 7 puntos. En cuanto al conocimiento de pareja, Josías refiere que no conoce cuales son los momentos estresantes que su pareja enfrenta, ni tampoco los nombres de las personas que la han estado irritando y siente que su pareja no la conoce bastante bien. En la relación romántica, Josías menciona que no toca y besa a su esposa con cariño, no existe pasión ni romance en su relación y su vida sexual no es satisfactoria. En cuanto a la amistad, la pareja no habla con frecuencia, pero cuando lo hacen existen faltas de respeto y no son de ayuda como solucionador de problemas. Los valores que mantiene la pareja son muy importantes, no obstante, Josías considera que Eugenia no aprecia las cosas que hacen en la relación, no le gusta su personalidad y no le respeta.

En cuanto a las características positivas, Josías conoce las amistades, sueños y filosofía de vida de su esposa. Siempre la piensa con cariño, considera que su pareja es una de sus mejores amigas y combinan bien los valores y objetivos básicos de la vida.



Denisse Mireya Villavicencio Piña
Responsable

TEST: ¿CONOCES A TU PAREJA? DE JOHN GOTTMAN

Este cuestionario de relación busca que llegar a una reflexión sobre tu relación de pareja y sobre su conocimiento.

Esposa: Eugenia Regina Montenegro Torres

Conocimiento sobre tu pareja

N°	Pregunta	Respuesta	
		Si	No
1	Puedo nombrar a los mejores amigos y amigas de mi pareja.	X	
2	Sé cuáles son los momentos estresantes que mi pareja tiene que enfrentar.		X
3	Puedo nombrar algunos de los sueños que tiene mi pareja en su vida.	X	
4	Conozco la filosofía de vida de mi pareja.	X	
5	Sé los nombres de algunas de las personas que últimamente han estado irritando a mi pareja.		X
6	Puedo listar los parientes de mi pareja con los que se lleva mal.		X
7	Siento que mi pareja me conoce bastante bien.		X

Tu relación romántica

N°	Pregunta	Respuesta	
		Si	No
1	Cuando estamos separados, a menudo pienso con cariño en mi pareja.	X	
2	A menudo toco o beso a mi pareja con cariño.		X
3	Hay pasión en nuestra relación.		X
4	El romance definitivamente es parte de nuestra relación.		X
5	Nuestra vida sexual es sobre todo satisfactoria.		X

Tu amistad

N°	Pregunta	Respuesta	
		Si	No
1	Mi pareja es una de mis mejores amigas.	X	
2	Nos encanta hablar el uno con el otro.		X
3	Hay un montón de dar y recibir (ambas personas tienen influencia) en nuestras discusiones.		X
4	Mi compañero me escucha con respeto, incluso cuando no estamos de acuerdo.		X
5	Mi compañero suele ser de gran ayuda como solucionador de problemas.		X
6	Al final del día mi pareja se alegra de verme.		X

Tus valores

N°	Pregunta	Respuesta	
		Si	No
1	En general, combinamos bien con los valores y objetivos básicos de la vida.	X	
2	Mi pareja aprecia las cosas que hago en esta relación.		X
3	A mi pareja generalmente le gusta mi personalidad.		X
4	Mi pareja realmente me respeta.		X

Valoración	Resultado
Conocimiento de la pareja	3
La relación	1
La amistad	1
Los valores	1
Puntos obtenidos	6

Interpretación: En la aplicación del cuestionario, se obtuvo un puntaje de 6 puntos. En cuanto al conocimiento de pareja, Eugenia refiere que no conoce cuales son los momentos estresantes que su pareja enfrenta, ni tampoco los nombres de las personas que la han estado irritando y siente que su pareja no la conoce bastante bien. En la relación romántica, Eugenia menciona que no toca y besa a su esposo con cariño, no existe pasión ni romance en su relación y su vida sexual no es satisfactoria. En cuanto a la amistad, la pareja no habla con frecuencia, pero cuando lo hacen existen faltas de respeto y no son de ayuda como solucionador de problemas. Los valores que mantiene la pareja son muy importantes, no obstante, Eugenia considera que Josías no aprecia las cosas que hacen en la relación, no le gusta su personalidad y no le respeta.

En cuanto a las características positivas, Eugenia conoce las amistades, sueños y filosofía de vida de su esposa. Siempre le piensa con cariño, considera que su pareja es una de sus mejores amigos y combinan bien los valores y objetivos básicos de la vida.



Denisse Mireya Villavicencio Piña
Responsable